



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Tugas Akhir/Skripsi/Studi Komprehensif	AK042661	6	8	
Otoritas	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL 8	Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik mutakhir yang diperlukan untuk praktek keteknikan.		
	CPL 9	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.		
	CPL 13	Kemampuan bekerja secara efektif baik secara individual maupun dalam tim multidisiplin atau multibudaya.		
	CPL 14	Kemampuan mengenali kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 8.1	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan.		
	CPMK 9.1	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.		
	CPMK 13.2	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya		
	CPMK 14.1	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup.		
	CPMK 14.2	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup.		
	SUB-CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	SUB-CPMK 8.1.1.	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan di bidang konversi energi, desain dan mekanika.		
	SUB-CPMK 8.1.2.	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan di bidang material dan manufaktur, mekatronika dan otomasi industri.		
	SUB-CPMK 9.1.1.	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal dalam mengambil keputusan dan menyampaikan ide atau gagasan.		
	SUB-CPMK 9.1.2.	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal dalam mengambil keputusan dan menyampaikan ide atau gagasan.		
	SUB-CPMK 13.2.1.	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya yang mempunyai komitmen terhadap tanggung jawab profesional dan tanggung jawab etika dalam skala nasional dan internasional.		

	SUB-CPMK 13.2.2.	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya dengan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, terhadap kolega, pimpinan, dan masyarakat luas dalam skala nasional dan internasional.
	SUB-CPMK 14.1.1.	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup untuk selalu mengembangkan dan memperbaharui pengetahuan serta keterampilannya.
	SUB-CPMK 14.1.2.	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup dalam mengakses pengetahuan terkait isu-isu terkini yang relevan.
	SUB-CPMK 14.2.1.	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup dalam menggali berbagai informasi yang relevan untuk pengembangan diri, menumbuhkan daya kreasi dan inovasi yang tinggi.
	SUB-CPMK 14.2.2.	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup yang berkelanjutan untuk pengembangan pribadi, meningkatkan daya saing dan kemampuan kerja.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas penyusunan tugas akhir skripsi dalam teknik mesin.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi & Misi Program Studi Teknik Mesin 1. Prosedur pelaksanaan skripsi 2. Tata cara penulisan skripsi 3. Ketentuan pelaksanaan bimbingan 4. Penulisan lembar bimbingan 5. Penulisan lembar pengesahan 	
Daftar Referensi	Utama:	1. Buku bimbingan dan presensi program studi teknik mesin Universitas Gunadarma
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras : Laptop dan LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

MATA KULIAH : Tugas Akhir/Skripsi/Studi Komprehensif (AK042661) / 6 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH TUGAS AKHIR/SKRIPSI/STUDI KOMPREHENSIF:

- Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan.
- Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.
- Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya.
- Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup.
- Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup.

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)

[CPL 14 CPMK 14.2]: Mahasiswa mengetahui tentang ketentuan penulisan lembar bimbingan dan lembar pengesahan. (Minggu 15)

[CPL 13, CPMK 13.2]: Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan Daftar Pustaka. (Minggu 13)

[CPL 14, CPMK 14.1]: Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan Lampiran. (Minggu 14)

[CPL 8, CPMK 8.1]: Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan BAB V. Kesimpulan dan Saran. (Minggu 12)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 11)

[CPL 14 CPMK 14.2]: Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan BAB IV. Pengolahan dan Analisis Data. (Minggu 10)

[CPL 9 CPMK 9.1]: Mahasiswa mengetahui sistematika penulisan BAB III metodologi penelitian. Minggu 8 dan 9)

[CPL 13 CPMK 13.2]: Mahasiswa mengetahui sistematika penulisan BAB I pendahuluan (Minggu 5 dan 6)

[CPL 13 CPMK 13.2]: Mahasiswa mengetahui sistematika penulisan BAB II tinjauan pustaka. (Minggu 7)

[CPL 9 CPMK 9.1]: Mahasiswa mengetahui tentang prosedur pelaksanaan skripsi, tata cara penulisan (Minggu 3 dan 4)

[CPL 8 CPMK 8.1]: Mahasiswa memahami tentang visi dan misi, ketentuan bimbingan. (Minggu ke 1 dan 2).

Minggu Ke-	Kategori CPMK	Kategori Sub-CPMK	Kemampuan akhir yang di rencanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	CPMK 8.1	SUB-CPMK 8.1.1. SUB-CPMK 8.1.2.	Mahasiswa mengetahui visi & misi program studi teknik mesin	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Visi & Misi program studi teknik mesin 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 X (2x 60 menit)	Memahami visi & misi program studi teknik mesin	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat memahami dan menerapkan visi & misi program studi teknik mesin kedalam penulisan skripsi	5%
2	CPMK 8.1	SUB-CPMK 8.1.1. SUB-CPMK 8.1.2.	Mahasiswa mengetahui tentang ketentuan pelaksanaan bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan ketentuan pelaksanaan bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami ketentuan pelaksanaan bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat memahami proses pelaksanaan bimbingan	5%
3	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1. SUB-CPMK 9.1.2.	Mahasiswa mengetahui tentang prosedur pelaksanaan skripsi	<ul style="list-style-type: none"> Pengambilan skripsi dan bimbingan Sidang ujian tugas akhir/skripsi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami prosedur pelaksanaan skripsi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat memahami prosedur pelaksanaan skripsi	5%
4	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1. SUB-CPMK 9.1.2.	Mahasiswa mengetahui tentang tata cara penulisan skripsi	<ul style="list-style-type: none"> Ukuran kertas Cara pengetikan Penomoran halaman Sistematika penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang tata cara penulisan skripsi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menerapkan tata cara penulisan skripsi dalam penulisan .	5%

5	13.2	SUB-CPMK 13.2.1. SUB-CPMK 13.2.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar judul/cover • Lembar pernyataan plagiat • Lembar persetujuan dosen pembimbing • Lembar pengesahan penguji • Kata pengantar • Abstrak • Daftar isi/tabel/gambar/lampiran 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat lembar judul, pernyataan plagiat, lembar persetujuan dosen pembimbing, pengesahan penguji, kata pengantar, abstrak, daftar isi, tabel, gambar, lampiran sesuai dengan sistematika penulisan.	5%
6	CPMK 13.2	SUB-CPMK 13.2.1. SUB-CPMK 13.2.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan BAB I. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • BAB I Pendahuluan • Latar belakang • Pokok persoalan • Maksud dan tujuan • Pembatasan masalah • Sistematika penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan BAB I. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat pendahuluan, latar belakang, pokok persoalan, maksud dan tujuan, pembatasan masalah sesuai dengan sistematika penulisan.	5%
7	CPMK 14.1, 14.2	SUB-CPMK 14.1.1. SUB-CPMK 14.1.2. SUB-CPMK 14.2.1. SUB-CPMK 14.2.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan BAB II. Tinjauan Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • BAB II. Tinjauan Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan BAB II. Tinjauan Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat tinjauan pustaka landasan teori sesuai dengan sistematika penulisan.	5%
8,9	CPMK 9.1,	SUB-CPMK 9.1.1. SUB-CPMK 9.1.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan BAB III. Metodologi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • BAB III Metodologi Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan BAB III. Metodologi Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat metodologi penelitian sesuai dengan sistematika penulisan.	10%

10	CPMK 14.2	SUB-CPMK 14.2.1. SUB-CPMK 14.2.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan BAB IV. Pengolahan dan Analisis Data	<ul style="list-style-type: none"> BAB IV. Pengolahan dan Analisis Data 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan BAB IV. Pengolahan dan Analisis Data	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat pengolahan dan analisis data sesuai dengan sistematika penulisan.	5%
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER									20%
12	CPMK 8.1	SUB-CPMK 8.1.1. SUB-CPMK 8.1.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan BAB V. Kesimpulan dan Saran	<ul style="list-style-type: none"> BAB V. Kesimpulan dan Saran 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan BAB V. Kesimpulan dan Saran	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat sistematika penulisan Kesimpulan dan Saran	5%
13	CPMK 13.2,	SUB-CPMK 13.2.1. SUB-CPMK 13.2.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Daftar Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat sistematika penulisan Daftar Pustaka	5%
14	CPMK 14.1,	SUB-CPMK 14.1.1. SUB-CPMK 14.1.2.	Mahasiswa Memahami tentang sistematika penulisan Lampiran	<ul style="list-style-type: none"> Lampiran 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami tentang sistematika penulisan Lampiran	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat lampiran sesuai sistematika penulisan.	5%
15	CPMK 14.2	SUB-CPMK 14.2.1. SUB-CPMK 14.2.2.	Mahasiswa mengetahui tentang ketentuan penulisan lembar bimbingan dan lembar pengesahan	<ul style="list-style-type: none"> Lembar bimbingan Lembar pengesahan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Memahami ketentuan penulisan lembar bimbingan dan lembar pengesahan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Dapat membuat penulisan lembar bimbingan dan lembar pengesahan	5%
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER									10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir/Skripsi/Studi Komprehensif SKS : 6
Program Studi : Teknik mesin Pertemuan ke : 1-5
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Membuat penulisan tugas akhir sesuai dengan visi misi tata cara penulisan skripsi.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan Technology in Use
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Buat kelompok terdiri dari 2 mahasiswa.
 - Diskusikan tata cara penulisan skripsi dengan dosen pembimbing,
 - Buat Tulisan tugas akhir
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Essay berisi tulisan mengenai penulisan tugas akhir sesuai dengan prosedur.

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Ketepatan penggunaan
Ketepatan penggunaan

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir/Skripsi/Studi Komprehensif SKS : 6
Program Studi : Teknik Mesin Pertemuan ke : 6-10
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

B. URAIAN TUGAS :

Membuat penulisan BAB 1 Pendahuluan, BAB II Tinjauan Pustaka, BAB III Metodologi penelitian, BAB IV Pengolahan dan analisis data.

- a. Obyek Garapan sistematika penulisan tugas akhir/skripsi
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Membuat tulisan presentasi tentang BAB 1 Pendahuluan, BAB II Tinjauan Pustaka, BAB III Metodologi penelitian, BAB IV Pengolahan dan analisis data.
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Video dengan durasi paling lama 5 menit.

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Ketepatan menulis tugas akhir/skripsi sesuai dengan sistematika penulisan

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir/Skripsi/Studi Komprehensif SKS : 6
Program Studi : Teknik Mesin Pertemuan ke : 12-15
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Membuat penulisan BAB V Kesimpulan dan saran, daftar pustaka, lembar bimbingan dan pengesahan.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan sistematika penulisan tugas akhir/skripsi
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - mengerjakan tugas presentasi tentang BAB V Kesimpulan dan saran, daftar pustaka, lembar bimbingan dan pengesahan.
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Video berdurasi maksimal 3 menit

B. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Ketepatan menguasai materi tentang sistematika penulisan tugas akhir/skripsi

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	1. Rubrik untuk penilaian proses dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
81-100 (Score-4) A	Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
61-80 (Score-3) B	Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p>41-60 (Score-2) C</p>	<p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan elemen dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p>21-40 (Score-1) D</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p>0-20 (Score-1) E</p>	<p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>

