



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Industri	AK-042223	2	7	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Eko Susetyo Yulianto, ST., MT		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibeberatkan Pada Mata Kuliah			
CPL 11	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis untuk mengembangkan teknologi baru dari bentuk konsep menuju komersialisasi			
CPL 12	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.			
CPL13	Kemampuan bekerja secara efektif baik secara individual maupun dalam tim multidisiplin atau multibudaya			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK 11.1	Kemampuan dalam memahami proses- proses bisnis dalam perkembangan teknologi.			
CPMK 11.2	Kemampuan untuk mengembangkan teknologi baru dari bentuk konsep menuju komersialisasi.			
CPMK 12.2	Kemampuan untuk mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik			
CPMK 13.2	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya.			
SUB-CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
SUB-CPMK 11.1.1.	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi yang dapat menghasilkan produk atau jasa.			
SUB-CPMK 11.1.2.	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi menuju aktivitas yang dapat dijalankan secara manual atau bantuan teknologi informasi dan komputasi.			
SUB-CPMK 11.2.1.	Kemampuan untuk mengembangkan teknologi baru dari bentuk konsep menuju komersialisasi untuk mencari solusi yang potensial pada permasalahannya.			
SUB-CPMK 11.2.2.	Kemampuan untuk mengembangkan teknologi baru dari bentuk konsep menuju komersialisasi untuk mencapai pengujian teknologi dan penentuan daya komersialisasinya.			

	SUB-CPMK 12.2.1.	Kemampuan untuk mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang konversi energi, desain dan mekanika.	
	SUB-CPMK 12.2.2.	Kemampuan untuk mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang material dan manufaktur, mekatronika dan otomasi industri.	
	SUB-CPMK 13.2.1.	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya yang mempunyai komitmen terhadap tanggung jawab profesional dan tanggung jawab etika dalam skala nasional dan internasional.	
	SUB-CPMK 13.2.2.	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya dengan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, terhadap kolega, pimpinan, dan masyarakat luas dalam skala nasional dan internasional.	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang manajemen industri, dimana membahas tentang struktur organisasi dari perusahaan dalam bidang manajemen perindustrian.		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen industri 2. Sistem manajemen perusahaan 3. proses manajemen perusahaan 4. bidang bidang manajemen perusahaan 5. pembuatan keputusan 6. Perencanaan Produksi 7. Pengendalian produksi 8. perencanaan desain 9. kesesuaian mutu berdasarkan desain produk dan desain proses beserta operasi produksi dengan kesesuaian mutu 10. standard mutu produk secara standard teknik dan standard operasional 11. analisa komponen peningkatan mutu produksi berdasarkan audit mutu produk beserta kategori biaya mutu 12. analisa komponen peningkatan mutu produksi berdasarkan pendistribusiaannya 13. Peranan manusia didalam perusahaan dan Penempatan tenaga kerja 14. jenis-jenis badan usaha 		
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackoff, Russel. <i>Manajemen Misinformation System</i>. 2. Harold T. John A. Ritchey. <i>Manajemen dan organisasi produksi edisikeempat</i> . 3. Komarudin. <i>Analisa Organisasi Manajemen Modern</i>. 4. Mills, Geoffrey. <i>Modern Office Management Language Book Society/ Pitman, London 1986</i>. 5. Siregar, A. Basyah. <i>Manajemen</i>, ITB Bandung 1987. 6. Nasution, A. Hakim. <i>Manajemen Industri</i>, Andi Yogyakarta 2006. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :	
	-	Notebook dan LCD Projector	
Nama Dosen Pengampu	Eko Susetyo Yulianto, ST., MT		
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-		

Mata kuliah: MANAJEMEN INDUSTRI (AK-042223) / 2sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH MANAJEMEN INDUSTRI :

1. Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat.
2. Kemampuan untuk mematuhi profesi dan menyelesaikan permasalahan teknik
3. Kemampuan bekerja efektif secara individual
4. Kemampuan bekerja efektif secara tim multi disiplin atau multi budaya

EVALUASI AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

[CPL 13 CPMK 13.2,]: Mahasiswa memahami Peranan manusia didalam perusahaan dan Penempatan tenaga kerja (mg ke 14).

[CPL 13 CPMK 13.2]: Mahasiswa dapat mengerti dan memahami jenis-jenis badan usaha (mg ke 15).

[CPL 12, CPMK 12.2,]: Mahasiswa mengetahui analisa komponen peningkatan mutu produksi berdasarkan pendistribusiaannya..(mg ke 13)

[CPL 11 CPMK 11.2]: Mahasiswa mengetahui analisa komponen peningkatan mutu produksi berdasarkan audit mutu produk beserta kategori biaya mutu (mg ke 12).

EVALUASI TENGAH SEMESTER (mg ke 11)

[CPL 11, CPMK 11.2]: Mahasiswa memahami kesesuaian mutu berdasarkan desain produk dan desain proses beserta operasi produksi dengan kesesuaian mutu (mg ke 9).

[CPL 13, CPMK 13.2]: Mahasiswa dapat mengetahui standard mutu produk secara standard teknik dan standard operasional.. (mg ke 10).

[CPL 12 CPMK 12.2]: Mahasiswa mengetahui perencanaan desain. (mg ke 8)

[CPL 11, CPMK 11.1] Mahasiswa mampu memahami Perencanaan dan pengendalian produksi (mg ke 6-7)

[CPL 11 CPMK 11.2] : Mahasiswa dapat mengetahui bidang bidang manajemen perusahaan (mg ke 3-4).

[CPL 12 CPMK 12.2] : Mahasiswa mampu pembuatan keputusan. (mg ke 5)

[CPL 11 CPMK 11.2] : Mahasiswa dapat memahami proses manajemen perusahaan (mg ke 3 dan 4)

CPL 11, CPMK 11.1): Mahasiswa dapat memahami Sistem dan Proses manajemen perusahaan (mg ke 1 dan 2).

Minggu Ke -	Kategori CPMK	Kategori Sub-CPMK	Kemampuan akhir yang di rencanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1., SUB-CPMK 11.1.2.,	Mahasiswa dapat memahami Sistem manajemen perusahaan	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen perusahaan • Fungsi manajemen perusahaan • Unsur manajemen perusahaan • Tanggung jawab manajemen perusahaan 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan Ruang Lingkup Menejemen industri	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami Ruang Lingkup Manajemen industri	5%
2.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1., SUB-CPMK 11.1.2.,	Mahasiswa dapat memahami proses manajemen perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan manajemen perusahaan • Perencanaan manajemen perusahaan • Pengorganisasian manajemen perusahaan • Pengawasan manajemen perusahaan 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan proses manajemen perusahaan	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami Proses manajemen perusahaan	5 %
3.	CPMK 11.2	SUB-CPMK 11.2.1., SUB-CPMK 11.2.2.,	Mahasiswa dapat mengetahui bidang manajemen perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Produksi • Manajemen Marketing 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan manajemen industri dan manajemen marketing	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami manajemen industri dan manajemen marketing	5 %
4.	CPMK 11.2	SUB-CPMK 11.2.1., SUB-CPMK 11.2.2.	Mahasiswa dapat mengetahui bidang manajemen perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Keuangan • Manajemen Sumberdaya manusia 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan Manajemen keuangan dan manajemen sumber daya manusia	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami manajemen keuangan da manajemen sumber daya manusia	5 %
5.	CPMK 12.2	SUB-CPMK 12.2.1., SUB-CPMK 12.2.2.,	Mahasiswa mampu pembuatan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Asas pembuatan keputusan • Jenis keputusan 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan asas pembuatan keputusan dan jenis keputusan	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami asas pembuatan keputusan dan jenis keputusan	5 %

6.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1., SUB-CPMK 11.1.2.	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan produksi	<ul style="list-style-type: none"> Desain proses produksi Unsur dasar yang mempengaruhi hasil Input dalam proses produksi 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan Perencanaan produksi	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami Perencanaan produksi	5 %
7.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1., SUB-CPMK 11.1.2.	Mahasiswa mampu memahami pengendalian produksi.	<ul style="list-style-type: none"> Jalur dalam Proses produksi Faktor penentu mutu produk 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan Pengendalian produksi	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami Pengendalian produksi	5 %
8.	CPMK 12.2	SUB-CPMK 12.2.1., SUB-CPMK 12.2.2.,	Mahasiswa mengetahui perencanaan desain	<ul style="list-style-type: none"> Desain mutu Desain produk dan mutu 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan perencanaan disain	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami perencanaan disain	5 %
9.	CPMK 11.2	SUB-CPMK 11.2.1., SUB-CPMK 11.2.2.,	Mahasiswa memahami kesesuaian mutu berdasarkan desain produk dan desain proses beserta operasi produksi dengan kesesuaian mutu	<ul style="list-style-type: none"> Desain Proses dan Kesesuaian mutu Operasi produksi 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan Desain proses dan kesesuaian mutu dan operasi produksi	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami Desain proses dan kesesuaian mutu dan operasi produksi	5 %
10.	CPMK 13.2	SUB-CPMK 13.2.1., SUB-CPMK 13.2.2.,	Mahasiswa dapat mengetahui standar mutu produk secara standard teknik dan standard operasional.	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan standar mutu dengan kuantitas Jenis standarisasi Pemeriksaan 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan Hubungan standar mutu dengan kuantitas, jenis standarisasi, pemeriksaan	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami Hubungan standar mutu dengan kuantitas, jenis standarisasi, pemeriksaan	5 %
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER									20%
12.	CPMK 12.2,	SUB-CPMK 12.2.1., SUB-CPMK 12.2.2.,	Mahasiswa mengetahui analisa komponen peningkatan mutu produksi berdasarkan audit mutu produk beserta kategori biaya mutu	<ul style="list-style-type: none"> Audit biaya mutu Kategori biaya mutu Total biaya mutu 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan audit biaya mutu, kategori biaya mutu, total biaya mutu	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami audit biaya mutu, kategori biaya mutu, total biaya mutu	5 %

13.	CPMK 12.2,	SUB-CPMK 12.2.1., SUB-CPMK 12.2.2.,	Mahasiswa mengetahui analisa komponen peningkatan mutu produksi berdasarkan pendistribusiannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Distribusi biaya mutu • Cara memperoleh biaya mutu • Akuntansi dan manajemen 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan analisa komponen peningkatan mutu produksi	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami analisa komponen peningkatan mutu produksi	5 %
14.	CPMK 13.2	SUB-CPMK 13.2.1., SUB-CPMK 13.2.2.	Mahasiswa memahami Peranan manusia didalam perusahaan dan Penempatan tenaga kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan manusia • Penempatan tenaga kerja • Latihan • Keselamatan kerja 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan Peranan manusia didalam perusahaan dan Penempatan tenaga kerja	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami Peranan manusia didalam perusahaan dan Penempatan tenaga kerja	5 %
15.	CPMK 13.2	SUB-CPMK 13.2.1., SUB-CPMK 13.2.2.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami jenis-jenis badan usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan perseorangan • Persekutuan umum • Perseroan terbatas • Koperasi 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.	(2x60") Menit	Menjelaskan jenis-jenis badan usaha	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	Memahami jenis-jenis badan usaha	5 %
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER									10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Manajemen Industri
Program Studi : Teknik Mesin
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 2
Pertemuan ke : 1 - 5

A. TUJUAN TUGAS :

Memahami Sistem Manajemen serta bidang manajemen Industrinya

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan
Sistem Manajemen Industri

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet) tentang Sistem Manajemen Industri di Perusahaan
- Buatlah uraian singkat mengenai Pembagian Manajemen yang terjadi pada jurnal tersebut secara kelompok
- Hasil analisa dibuat dalam bentuk makalah dan dibuatkan ppt
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Tayangan presentasi dengan font face Times New Roman

C. KRITERIA PENILAIAN (5 %)

Kelengkapan materi

Kebenaran materi

Penyajian materi presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Manajemen Industri

SKS : 2

Program Studi : Teknik Mesin

Pertemuan ke : 6 - 10

Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Memahami Perencanaan dan Pengendalian dalam Manajemen Industri

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Sistem Perencanaan dan Pengendalian Industri
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah jurnal / artikel ilmiah / data sekunder (dari internet) tentang Sistem Perancangan dalam struktur Pengendalian.
 - Buatlah uraian singkat mengenai Perbedaan yang terjadi pada jurnal tersebut secara kelompok
 - Hasil analisa dibuat dalam bentuk makalah dan dibuatkan ppt
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Tayangan presentasi minimal 8 halaman dengan font face Times New Roman

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

- Kelengkapan materi
- Kebenaran isi materi
- Penyajian presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Manajemen Industri

SKS : 2

Program Studi : Teknik Mesin

Pertemuan ke : 12 - 15

Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu Penempatan tenaga kerja dan badan Usaha

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Penempatan tenaga kerja
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet) tentang Analisis komponen peningkatan mutu produksi
 - Buatlah uraian singkat mengenai fenomena yang terjadi pada jurnal tersebut
 - Hasil perhitungan dikumpulkan dalam bentuk report
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Report ditulis dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12

C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

Kelengkapan materi

Kebenaran materi

Penyajian report

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	1. Rubrik untuk penilaian proses dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
81-100 (Score-4) A	Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
61-80 (Score-3) B	Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p>41-60 (Score-2) C</p>	<p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p>21-40 (Score-1) D</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan. konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p>0-20 (Score-1) E</p>	<p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>



