



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENULISAN ILMIAH / KERJA PRAKTEK	PB042201	2	6	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT Dr. Supriyono ST., MT		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL 8	Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik mutakhir yang diperlukan untuk praktek keteknikan		
	CPL 9	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.		
	CPL 13	Kemampuan bekerja secara efektif baik secara individual maupun dalam tim multidisiplin atau multibudaya.		
	CPL 14	Kemampuan mengenali kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 8.1	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan		
	CPMK 9.1	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.		
	CPMK 13.1	Kemampuan bekerja efektif secara individual		
	CPMK 14.1	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup.		
	CPMK 14.2	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup.		
	SUB – CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	SUB-CPMK 8.1.1.	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan di bidang konversi energi, desain dan mekanika.		
	SUB-CPMK 8.1.2.	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan di bidang material dan manufaktur, mekatronika dan otomasi industri.		
	SUB-CPMK 9.1.1.	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal dalam menyelesaikan masalah dan meningkatkan produktivitas.		
	SUB-CPMK 9.1.2.	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal dalam mengambil keputusan dan menyampaikan ide atau gagasan.		

	SUB-CPMK 13.1.1.	Kemampuan bekerja efektif secara individual yang mempunyai komitmen terhadap tanggung jawab profesional dan tanggung jawab etika dalam skala nasional dan internasional.
	SUB-CPMK 13.1.2.	Kemampuan bekerja efektif secara individual dengan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, terhadap kolega, pimpinan, dan masyarakat luas dalam skala nasional dan internasional.
	SUB-CPMK 14.1.1.	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup untuk selalu mengembangkan dan memperbaharui pengetahuan serta keterampilannya.
	SUB-CPMK 14.1.2.	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup dalam mengakses pengetahuan terkait isu-isu terkini yang relevan.
	SUB-CPMK 14.2.1.	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup dalam menggali berbagai informasi yang relevan untuk pengembangan diri, menumbuhkan daya kreasi dan inovasi yang tinggi.
	SUB-CPMK 14.2.2.	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup yang berkelanjutan untuk pengembangan pribadi, meningkatkan daya saing dan kemampuan kerja.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini melatih mahasiswa menuangkan hasil pengamatan atau pembuatan sesuatu atau pengalaman kerja dalam bentuk sebuah laporan tertulis berdasarkan kaidah penelitian ilmiah.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dari penulisan ilmiah, tujuan dari penulisan dengan melakukan kerja praktek 2. Penulisan isi dan materi yang memenuhi aspek relevan dengan jurusan, tujuan penulisan dari tema, pokok permasalahan yang jelas dan batasan masalah. 3. Penulisan susunan struktur penulisan ilmiah/kerja praktek. 4. Penulisan gambaran umum perusahaan untuk yang melakukan penelitian/kerja praktek di perusahaan. 5. Penulisan susunan penulisan ilmiah bagian awal : halaman judul, lembar pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar notasi, dan daftar lampiran. 6. Penulisan Bab I Pendahuluan. 7. Penulisan Bab II Tinjauan Pustaka. 8. Penulisan Bab III Metode Penelitian 9. Penulisan Bab III Hasil penulisan ilmiah berupa hasil perancangan/penelitian. 10. Penulisan Bab III Hasil kerja praktek (analisis perusahaan) 11. Penulisan Bab IV Kesimpulan dan saran 12. Penulisan Daftar Pustaka 13. Pembuatan Lampiran 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Louis Cohen et al., Research Methods in Education (6th ed), Routledge Taylors and Francis Group, London and New York, 2007. 2. Yogesh Kumar Singh, Fundamental of Research Methodology and Statistics, New Age International Publihers, 2006. 3. Sohail Naqvi, Research Methods in Education, Windows on Practice Guide, Islamabad, 2012. 4. Shanti Bhushan Misra and Shashi Alok, Handbook Research Methodology-A Compendium for Scholars and Researchers, 2017.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Aplikasi Microsoft Word	Laptop dan LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

MATA KULIAH : PENULISAN ILMIAH / KERJA PRAKTEK (PB042201) /

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENULISAN ILMIAH /KERJA PRAKTEK :

Kemampuan menemukan sumber masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanika (mechanical system) melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa.

Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.

Kemampuan bekerja secara efektif baik secara individual maupun dalam tim multidisiplin atau multibudaya.

Kemampuan mengenali kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup.

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)

[CPL 13, CPMK 13.1]: Mahasiswa mampu bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya dan menggunakan aplikasi Microsoft word, mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup (Minggu ke 14,15).



[CPL 14, CPMK 14.1, 14.2]: Mahasiswa mampu mengelola pembelajaran diri seumur hidup. (Minggu ke 12)



[CPL 8, CPMK 8.1]: Mahasiswa mampu melakukan proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa, berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal. dan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya. (Minggu ke 13).

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 11)

[CPL 14, CPMK 14.1]: Mahasiswa mampu mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup. (Minggu ke 9-10)



[CPL 13, CPMK 13.1]: Mahasiswa mampu bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya. (Minggu ke 7,8).



CPL 9, CPMK 9.1 : Mahasiswa mampu melakukan proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa dan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal. (Minggu ke 5).



CPL 9, CPMK 9.1]: Mahasiswa mampu melakukan proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa dan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal. (Minggu ke 6).



CPL 9, CPMK 9.1]: Mahasiswa mampu melakukan proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa. (Minggu ke 3-4).



CPL 8, CPMK 8.1]: Mahasiswa mampu melakukan proses penyelidikan, analisis, interpretasi data, dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa. (Minggu ke 1-2).



Minggu Ke -	Kategori CPMK	Kategori Sub – CPMK	Kemampuan akhir yang di rencanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	CPMK 8.1	SUB-CPMK 8.1.1., SUB-CPMK 8.1.2.,	Mahasiswa mengerti dan memahami menulis pendahuluan, tujuan dari penulisan ilmiah, tujuan dari penulisan kerja praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan ilmiah dengan perancangan • Penulisan ilmiah dengan eksperimen penelitian • Penulisan dengan melakukan kerja praktek 	Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi	2 x(2x60") Menit	Menjelaskan perbedaan penulisan ilmiah dengan perancangan, eksperimen penelitian, melakukan kerja praktek.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami penulisan ilmiah/kerja praktek	10%
3-4	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2.	Mahasiswa memahami penulisan isi dan materi yang memenuhi aspek relevan dengan jurusan, tujuan penulisan dari tema, pokok permasalahan yang jelas dan batasan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan isi dan materi yang memenuhi aspek relevan dengan jurusan. • Penulisan tujuan penulisan dari tema • Penulisan pokok permasalahan • Penulisan batasan masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Tugas, 	2 x(2x60") Menit	Menjelaskan contoh tema penulisan yang relevan dengan jurusan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami tema penulisan yang relevan dengan jurusan.	10%
5	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2.	Mahasiswa memahami dan mengerti penulisan susunan struktur penulisan ilmiah/kerja praktek.	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan susunan struktur penulisan ilmiah • Penulisan struktur penulisan kerja praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Tugas 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan susunan struktur penulisan ilmiah/kerja praktek.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami susunan struktur penulisan ilmiah/kerja praktek.	5 %
6.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2.	Mahasiswa memahami dan mengerti penulisan gambaran umum perusahaan untuk yang melakukan penelitian/kerja praktek di perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan gambaran umum perusahaan • Penulisan untuk yang melakukan penelitian di perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Tugas. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan penulisan gambaran umum perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami penulisan gambaran umum perusahaan	5 %
7	CPMK 13.1	SUB-CPMK 13.1.1., SUB-CPMK 13.1.2.,	Mahasiswa memahami dan mengerti susunan penulisan ilmiah bagian awal	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan halaman judul. • Penulisan lembar pengesahan • Penulisan abstrak • Penulisan kata pengantar • Penulisan daftar isi, • Penulisan daftar tabel, • Penulisan daftar gambar, • Penulisan daftar notasi, • Penulisan daftar lampiran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Tugas 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan susunan penulisan ilmiah bagian awal	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami susunan penulisan ilmiah bagian awal	5 %

8	CPMK 13.1	SUB-CPMK 13.1.1., SUB-CPMK 13.1.2.,	Mahasiswa memahami dan mengerti cara Penulisan Bab I Pendahuluan dengan aplikasi Microsoft word.	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan Latar belakang. • Penulisan permasalahan. • Penulisan Batasan masalah. • Penulisan Tujuan penulisan. • Penulisan Metode penelitian. • Penulisan Sistematika penulisan • Penulisan gambaran umum perusahaan untuk yang melakukan kerja praktek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Project Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Penulisan Bab I Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Penulisan Bab I Pendahuluan	5 %
9	CPMK 14.1	SUB-CPMK 14.1.1., SUB-CPMK 14.1.2.	Mahasiswa memahami dan mengerti cara Penulisan Bab II Tinjauan Pustak dengan aplikasi Microsoft word.	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan teori-teori yang menunjang tulisan/penelitian (definisi, pengertian, dan lain-lain), yang bisa diperkuat dengan menunjukkan hasil penelitian sebelumnya. • Memasukkan minimal satu artikel dari jurnal/ prosiding yang mendukung. • Penulisan kutipan referensi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Project Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Penulisan Bab II Tinjauan Pustaka.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Penulisan Bab II Tinjauan Pustaka.	5%
10	CPMK 14.1	SUB-CPMK 14.1.1., SUB-CPMK 14.1.2.	Mahasiswa memahami dan mengerti Penulisan Bab III Metode Penelitian dengan aplikasi Microsoft word.	<ul style="list-style-type: none"> • Rincian setiap kegiatan yang dilakukan untuk menjawab tujuan yang sudah diuraikan pada bab 1. • Peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam penelitian • Langkah-langkah yang dilakukan secara kronologis dan sistematis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Project Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Penulisan Bab III Metode Penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Penulisan Bab III Metode Penelitian.	5%
11.			UJIAN TENGAH SEMESTER							20%

12.	CPMK 14.1, 14.2	SUB-CPMK 14.1.1 SUB-CPMK 14.1.2 SUB-CPMK 14.2.1 SUB-CPMK 14.2.2.	Mahasiswa memahami dan mengerti Penulisan Bab III Hasil penulisan ilmiah berupa hasil perancangan/penelitian dengan aplikasi Microsoft word.	<ul style="list-style-type: none"> • Rincian setiap kegiatan yang dilakukan untuk menjawab tujuan yang sudah diuraikan pada bab 1 mengenai perancangan/penelitian yang dibuat. • Peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam perancangan/penelitian. • Langkah-langkah perancangan/ penelitian yang dilakukan secara kronologis dan sistematis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Project Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Penulisan Bab III Hasil penulisan ilmiah berupa hasil perancangan/penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Penulisan Bab III Hasil penulisan ilmiah berupa hasil perancangan/pe nelitian.	5 %
13.	CPMK 8.1	SUB-CPMK 8.1.1., SUB-CPMK 8.1.2.,	Mahasiswa memahami dan mengerti Penulisan Bab III Hasil kerja praktek (analisis perusahaan) dengan aplikasi Microsoft word.	<ul style="list-style-type: none"> • Rincian setiap kegiatan yang dilakukan untuk menjawab tujuan yang sudah diuraikan pada bab 1 mengenai kerja praktek (analisis perusahaan). • Peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam kerja praktek (analisis perusahaan). • Langkah-langkah kerja praktek (analisis perusahaan). yang dilakukan secara kronologis dan sistematis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Project Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Penulisan Bab III Hasil kerja praktek (analisis perusahaan).	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Penulisan Bab III Hasil kerja praktek (analisis perusahaan).	5 %
14	CPMK 13.1	SUB-CPMK 13.1.1., SUB-CPMK 13.1.2.,	Penulisan Bab IV Kesimpulan dan Saran dengan aplikasi Microsoft word.	<ul style="list-style-type: none"> • Rincian kesimpulan yang menjawab dari tujuan penulisan. • Rincian saran yang dapat dilakukan oleh peneliti atau penulis selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Project Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Penulisan Bab IV Kesimpulan dan Saran.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Penulisan Bab IV Kesimpulan dan Saran.	5%
15	CPMK 13.1	SUB-CPMK 13.1.1., SUB-CPMK 13.1.2.,	Mahasiswa memahami dan mengerti Penulisan Daftar Pustaka dan pembuatan Lampiran dengan aplikasi Microsoft word.	<ul style="list-style-type: none"> • Rincian Daftar Pustaka • Rincian Lampiran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Project Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Penulisan Daftar Pustaka dan pembuatan Lampiran	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Penulisan Daftar Pustaka dan pembuatan Lampiran	5 %
16.				UJIAN AKHIR SEMESTER						10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah/Kerja Praktek

SKS : 2

Program Studi : Teknik mesin

Pertemuan ke : 1-5

Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan Menjelaskan contoh tema penulisan yang relevan dan terdapat di bidang teknik mesin dan penulisan susunan struktur penulisan ilmiah/kerja praktek.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Tema Penulisan
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah referensi berupa artikel ilmiah dan artikel mengenai tema penulisan yang relevan dibidang teknik mesin dan penulisan susunan struktur penulisan ilmiah/kerja praktek.
 - Rangkumlah referensi tersebut
 - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 lembar dan disiapkan dalam ppt minimal 10 halaman
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial dan ukuran 16 disesuaikan

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah/Kerja Praktek
Program Studi : Teknik Mesin
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 2
Pertemuan ke : 6-10

A. TUJUAN TUGAS :

Menganalisa suatu tema dan menguraikan Penulisan Bab I Pendahuluan yang berisi latar belakang, permasalahan, Batasan masalah, tujuan penulisan, metode penelitian, sistematika penulisan.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Tema dan penulisan Bab I Pendahuluan

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah/Kerja Praktek
Program Studi : Teknik Mesin
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 2
Pertemuan ke : 12-15

A. TUJUAN TUGAS :

Penulisan Bab II Tinjauan Pustaka dan Bab III Metode Penelitian dan Pembahasan dengan aplikasi Microsoft word.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Penulisan Bab II Tinjauan Pustaka dan Bab III Metode Penelitian dan Pembahasan dengan aplikasi Microsoft word.

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Daya tarik komunikasi/presentasi

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	1. Rubrik untuk penilaian proses dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
81-100 (Score-4) A	Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
61-80 (Score-3) B	Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p>41-60 (Score-2) C</p>	<p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p>21-40 (Score-1) D</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p>0-20 (Score-1) E</p>	<p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>

