



UNIVERSITAS GUNADARAMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS BISNIS	IT042255	2	5	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Anita, S.S		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL 9	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.		
	CPL 14	Kemampuan mengenali kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 9.1	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal.		
	CPMK 14.1	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup.		
	CPMK 14.2	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup.		
	Sub-CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	SUB-CPMK 9.1.1.	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal dalam menyelesaikan masalah dan meningkatkan produktivitas.		
	SUB-CPMK 9.1.2.	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik secara visual, tulisan maupun verbal dalam mengambil keputusan dan menyampaikan ide atau gagasan.		
	SUB-CPMK 14.1.1.	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup untuk selalu mengembangkan dan memperbaharui pengetahuan serta keterampilannya.		
	SUB-CPMK 14.1.2.	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup dalam mengakses pengetahuan terkait isu-isu terkini yang relevan.		
	SUB-CPMK 14.2.1.	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup dalam menggali berbagai informasi yang relevan untuk pengembangan diri, menumbuhkan daya kreasi dan inovasi yang tinggi.		
SUB-CPMK 14.2.2.	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup yang berkelanjutan untuk pengembangan pribadi, meningkatkan daya saing dan kemampuan kerja.			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi integrasi berbagai materi yang terdapat dalam kaidah berbahasa Inggris yang ditujukan untuk mahasiswa dan professional agar dapat berkomunikasi pasif maupun aktif dengan bahasa Inggris, yang mencakup tata bahasa (structure and grammar), latihan mendengar percakapan (listening) dan percakapan aktif (active conversation) juga kosa kata (vocabulary)			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. People in business 2. Talking about your company 3. Company's facts and figures 4. Choosing hotel 5. Flying out 6. Arriving 7. Finding your way 8. Going out 9. Eating out 10. Products 11. Meeting new people 12. Reporting on a trip 13. Describing Company's Structure 14. Careers 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grant, D., McLarty, R. Basic Business Student's Book. Oxford University Press. 2008 2. Grant, D., McLarty, R. Basic Business Work Book. Oxford University Press. 2008 3. Barall, I., Barall, N. Intelligent Business Course Book. Longman. 2008 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Laptop dan LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	



MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS BISNIS (IT042255) / 2 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH BAHASA INGGRIS BISNIS:

1. Kemampuan menggunakan kosa kata dan ungkapan yang berhubungan dengan bahasa Inggris bisnis
2. Kemampuan menggunakan tata bahasa yang berhubungan dengan bahasa Inggris bisnis
3. Kemampuan berkomunikasi baik verbal ataupun non verbal

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)

[CPL 14 CPMK 14.1]: Mahasiswa memahami cara melakukan interview yang berhubungan dengan karir .(Minggu ke 15).

[CPL 14 CPMK ,14.2]: Mahasiswa memahami cara menerima tamu, bertukar informasi dengan tamu, dan memperkenalkan struktur perusahaan ke pada tamu (Minggu ke 12-14).

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 11)

[CPL 14 CPMK 14.1] : Mahasiwa memahami penggunaan kosa kata dan ungkapan yang tepat ketika berada dala perjalanan bisnis. Cara memesan makanan di restoran, bertanya dan memberikan petunjuk jalan, dan memberi saran (Minggu 7-9).

[CPL 9 CPMK 9.1]: Mahasiswa memahami cara mendeskripsikan suatu produk (miggsu 10)

[CPL 9, CPMK 9.1] : Mahasiswa mengerti dan memahami cara memesan hotel, memesan penerbangan dan melakukan prosedur bandara ketika berpergian dalam urusan bisnis (Minggu 4-6)

[CPL 9, CPMK 9.1]: Mahasiswa memahami present simple, dan mampu memperkenalkan diri dengan memberikan basic personal information (Minggu 1-3)

Minggu Ke -	Kategori CPMK	Kategori Sub – CPMK	Kemampuan akhir yang di rencanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2	Mahasiswa memahami penggunaan verba be dalam present simple, cara memperkenalkan diri dan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.	Topic: People in Business Grammar: - Present simple of be - Present simple affirmative form Vocabulary: - Daily activities Speaking: - Introduction	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami present simple, cara Memperkenalkan diri, dan kosa kata <i>daily activities</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan dengan tepat verba <i>be</i> dalam <i>present simple</i> dan memahami bentuk <i>affirmative</i> present simple serta menggunakannya ketika memperkenalkan diri.	5%
2.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2	Mahasiswa memahami bentuk <i>negative</i> dan <i>introgative</i> dari present simple,	Topic: Talking about your company Grammar: - Present simple questions and negatives Vocabulary: - Nationalities - Word family Speaking: - Giving basic personal information - Describing leisure activity	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode:Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami bentuk pertanyaan dan negatif present simple, menjelaskan dan memberikan informasi personal.	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan bentuk <i>negative</i> dan <i>introgative</i> dari present simple dengan baik, dan dapat memberikan informasi personal kepada orang lain.	5 %
3.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2	Mahasiswa Memahami <i>present simple</i> , dapat menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan angka dengan jumlah besar	Topic: Company facts and figures Grammar: - Present simple Vocabulary: - Word families - Large numbers Speaking: - Presenting a company	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode:Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1x(2x60") Menit	Memahami <i>present simple</i> sEcara lengkap, kosakata yang berhubungan dengan angka berjumlah besar,.	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan <i>present simple</i> , kosakata yang berhubungan dengan angka berjumlah besar dengan tepat.	5 %
4.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2	Mahasiswa memahami cara memesan hotel dengan menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan fasilitas hotel dan <i>polite requests</i> .	Topic: Choosing a hotel Grammar: - There is - There are Vocabulary: - Hotel facilities and services - Words chains Speaking: - Booking a hotel Making polite requests	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode:Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami cara memesan hotel	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosakata dan <i>polite requests</i> untuk memesan hotel dengan tepat.	5 %

5.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2	Mahasiswa memahami cara memesan penerbangan dengan menggunakan frase dan kalimat yang berhubungan dengan <i>flight reservation</i>	Topic: Flying Out Grammar: - Saying the time - Distance and frequency: how far/long/often? Vocabulary: - Plane travel Speaking: Reserving a flight	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, • Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami cara memesan penerbangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan ungkapan, frase dan kalimat yang tepat untuk memesan penerbangan	5 %
6.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2	Mahasiswa memahami prosedur dalam bandara ketika sampai di tujuan setelah penerbangan.	Topic: Arriving Grammar: - Uncountable noun 1 - How many/how much - Have and have got Vocabulary: - Airplane procedures - Mind maps Speaking: Polite conversation	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode:Soal, Diskusi, Problem, • Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami <i>polite conversation</i> dan airport procedure	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat ketika bersosialisasi	5 %
7.	CPMK 14.1	SUB-CPMK 14.1.1., SUB-CPMK 14.1.2	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan dan kosa kata yang tepat untuk memberikan petunjuk jalan.	Topic: Finding your way Grammar: - Imperatives - Prepositions of location and movements. Vocabulary: - Map and directions Speaking: Giving directions	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode:Soal, Diskusi, Problem, • Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami ungkapan dan kosa kata yang digunakan untuk memberikan petunjuk jalan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan ungkapan dan kosa kata, frase dan kalimat yang tepat untuk memberikan petunjuk jalan.	5 %
8.	CPMK 14.1	SUB-CPMK 14.1.1., SUB-CPMK 14.1.2	Mahasiswa memahami kosa kata dan ungkapan yang digunakan untuk mengundang dan membuat perjanjian,	Topic: Going out Grammar: - Like and would like - Play/do/go + -ing Vocabulary: - Free time activities Speaking: Inviting	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode:Soal, Diskusi, Problem, • Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami cara mengundang dan membuat janji	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk mengundang dan membuat perjanjian.	5 %
9.	CPMK 14.1	SUB-CPMK 14.1.1., SUB-CPMK 14.1.2	Mahasiswa memahami bagaimana cara memesan di restoran dan memberi saran.	Topic: Eating out Grammar: - Countable and uncountable nouns 2 Vocabulary: - Food and restaurants Speaking: Ordering in restaurant	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode:Soal, Diskusi, Problem, • Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami ungkapan dan kosa kata yang berhubungan dengan memesan makanan di restoran.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat ketika memesan makanan di restoran.	5 %

10.	CPMK 9.1	SUB-CPMK 9.1.1., SUB-CPMK 9.1.2	Mahasiswa memahami bagaimana cara mendeskripsikan suatu produk.	Topic: - Products Grammar: - Adjectives and adverbs Vocabulary: - Products Speaking: Describing products	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami cara mendeskripsikan produk.	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk mendeskripsikan suatu produk.	5 %
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER									20%
12.	CPMK 14.2	SUB-CPMK 14.2.1., SUB-CPMK 14.2.2	Mahasiswa memahami cara menyambut tamu dengan menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat.	Topic: Meeting new people Grammar: - Past simple, regular form - Verb be of past simple Speaking: Welcoming visitor	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami ungkapan dan kosa kata yang digunakan ketika menyambut tamu	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat ketika menyambut tamu yang datang berkunjung.	5 %
13.	CPMK 14.2	SUB-CPMK 14.2.1., SUB-CPMK 14.2.2	Mahasiswa memahami penggunaan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk bertukar informasi dengan tamu yang berkunjung.	Topic: Reporting on a trip Grammar: - Past simple, irregular verb Vocabulary: - Verbs and nouns collocations Speaking: Exchanging information	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami ungkapan dan kosa kata yang digunakan ketika bertukar informasi dengantamu yang berkunjung.	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat ketika bertukar informasi dengan tamu yang berkunjung.	5 %
14.	CPMK 14.2	SUB-CPMK 14.2.1., SUB-CPMK 14.2.2	Mahasiswa memahami cara menjelaskan mengenai struktur perusahaan kepada tamu.	Topic: <i>Describing company's Structure</i> Grammar: - <i>Past simple</i> Vocabulary: - <i>Jobs</i> - <i>Company structure</i> Speaking: <i>Company's Tour</i>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: So al, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan struktur perusahaan dalam bentuk presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan kosa kata dan ungkapan-ungkapan yang tepat untuk mendeskripsikan struktur perusahaan.	5 %
15.	CPMK 14.1	SUB-CPMK 14.1.1., SUB-CPMK 14.1.2	Mahasiswa memahami bagaimana melakukan interview yang berhubungan dengan karir.	Topic: Employment changes Grammar: - Present Perfect, for and since Vocabulary: - Career Speaking: Interviews	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Memahami ungkapan dan kosa kata yang berhubungan dengan karir dan interview	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test 	Dapat menggunakan dengan tepat kosa kata dan ungkapan yang digunakan dalam interview yang berhubungan dengan karir .	5 %
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER									10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2
Program Studi : Teknik mesin
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 2
Pertemuan ke : 1-4

A. TUJUAN TUGAS :

Memperkenalkan diri sebagai pegawai baru di sebuah perusahaan.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Introduction
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Buat video yang berisi self-introduction sebagai pegawai baru di sebuah perusahaan
 - Gunakan kosa kata dan ungkapan yang berhubungan dengan self-introduction
 - Durasi video tidak lebih dari 3 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Video berdurasi maksimal 3 menit

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Ketepatan penggunaan kosa kata dan ungkapan ketika memperkenalkan diri/
Ketepatan penggunaan grammar
Ketepatan pelafalan

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2
Program Studi : Teknik Mesin
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 2
Pertemuan ke : 6-10

A. TUJUAN TUGAS :

Memesan makanan di sebuah restoran.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Ordering food in a restaurant
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Buat kelompok terdiri dari 3 mahasiswa.
 - Buat percakapan mengenai ordering food in restaurant
 - Gunakan kosa kata dan ungkapan untuk memesan makanan di restoran
 - Buat video berisi role play percakapan ordering food in a restaurant
 - Panjang video maksimal 3 menit.
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Video berisi percakapan ordering in a restaurant berdurasi maksimal 3 menit

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Ketepatan kosa kata dan ungkapan ketika memesan makanan di sebuah restoran
Ketepatan menggunakan grammar
Ketepatan pelafalan

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 2
Program Studi : Teknik Mesin
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 2
Pertemuan ke : 12-15

A. TUJUAN TUGAS :

Mendeskripsikan sebuah produk

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Describing a product
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Pilih sebuah produk yang tidak asing bagi mahasiswa
 - Buat deskripsi produk tersebut secara detail
 - Buat sebuah video yang berisi deskripsi produk tersebut
 - Video berdurasi maksimal 3 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Video berisi deskripsi produk berdurasi maksimal 3 menit

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Ketepatan penggunaan kosa kata dan ungkapan ketika mendeskripsikan produk
Ketepatan penggunaan grammar
Ketepatan pelafalan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	1. Rubrik untuk penilaian proses dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
81-100 (Score-4) A	Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
61-80 (Score-3) B	Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p>41-60 (Score-2) C</p>	<p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p>21-40 (Score-1) D</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p>0-20 (Score-1) E</p>	<p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>

