



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	PP000201	2	2	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Mulyadi, S.Ag., MM		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL 13	Kemampuan Bekerja Secara Efektif Baik Secara Individual Maupun Dalam Tim Multi-Disiplin Atau Multibudaya.		
	CPL 14	Kemampuan mengenali kebutuhan dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 13.2	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya		
	CPMK 14.1	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup		
	CPMK 14.2	Kemampuan mengelola pembelajaran diri seumur hidup.		
	SUB CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	SUB-CPMK 13.2.1.	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya yang mempunyai komitmen terhadap tanggung jawab profesional dan tanggung jawab etika dalam skala nasional dan internasional.		
	SUB-CPMK 13.2.2	Kemampuan bekerja efektif secara tim multi-disiplin atau multibudaya dengan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, terhadap kolega, pimpinan, dan masyarakat luas dalam skala nasional dan internasional.		
	SUB-CPMK 14.1.1	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup untuk selalu mengembangkan dan memperbaharui pengetahuan serta keterampilannya.		
	SUB-CPMK 14.1.2	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup dalam mengakses pengetahuan terkait isu-isu terkini yang relevan.		

	SUB-CPMK 14.1.1	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup untuk selalu mengembangkan dan memperbaharui pengetahuan serta keterampilannya.
	SUB-CPMK 14.1.2	Kemampuan mengenali kebutuhan pembelajaran diri seumur hidup dalam mengakses pengetahuan terkait isu-isu terkini yang relevan.
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ini Membahas Mengenai Hukum Islam Serta Kerukunana Antar Umat Beragama Meliputi Dari Ekonomi, Politik, Filsafat Serta Dari Kebudayaan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan Yang Maha Esa & Ketuhanan 2. Manusia Dalam Perspektif Islam 3. Agama Islam 4. Sumber Agama & Ajaran Agama Islam 5. Akhlak (Pengertian dan Akhlak kepada Allah SWT) 6. Akhlak (Akhlak Kepada Manusia Dan Selain Kepada Manusia) 7. Islam dan Tasawuf 8. Hukum Islam 9. Kerukunan Antar Umat Beragama 10. Agama Islam Dan Ekonomi 11. Agama Dan Masyarakat 12. Agama Islam Dan Politik 13. Agama Dan Filsafat 14. Agama dan Kebudayaan 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" (Buku Teks Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Gunadarma), Penerbit : Universitas Gunadarma, 2003, Depok. 2. "BUKU TEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI UMUM", Penerbit : Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agam RI, Cetakan Keempat September 2005, Jakarta. 3. "PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI (Materi Pembelajaran Mata Kuliah)", Penerbit: Direktorat Jendral Pendidikan Islam & Direktorat Pendidikan Agama Islam, September 2009, Jakarta. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: -----	Perangkat keras : Notebook dan LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	-----	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-----	

MATA KULIAH: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PP000201) / 2 SKS

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA:

1. Kemampuan Untuk Bertanggung Jawab Kepada Masyarakat
2. Kemampuan Untuk Mematuhi Etika Profesi Dalam Menyelesaikan Permasalahan Teknik
3. Kemampuan Bekerja Efektif Secara Individual
4. Kemampuan Bekerja Efektif Secara Tim Multi-Disiplin Atau Multibudaya

EVALUASI AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

[CPL 14 CPMK 14.1, 14.2] : Mahasiswa Mampu Memahami Makna Dasar Pembentukan Keluarga Dalam Islam Dan Memahami Pengertian Politik Dan Politik Dalam Islam. (mg ke 12-13).

[CPL 13 CPMK 13.2] : Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian & Pandangan Islam Mengenai Filsafat Dan Memahami Pengertian Agama & Kebudayaan (mg ke 14-15).

EVALUASI TENGAH SEMESTER

[CPL 13 CPMK 13.2] : Mahasiswa mampu memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam. (mg ke 10).

[CPL 13 CPMK 13.2] : Mahasiswa mampu memahami memahami pengertian, tujuan & landasan hukum kerukunan antar umat beragama, (mg ke 9).

[CPL 14 CPMK 14.1,14.2] : Mahasiswa Mampu Memahami Dan Mendalami Pengertian & Pandangan Umat Islam Terhadap Tasawuf Serta Mengetahui Stasiun –Stasiun Dalam Tasawuf. (mg ke 7).

[CPL 13 CPMK 13.2] : Mahasiswa memahami memahami pengertian Hukum Islam dan mendalami ruang lingkup Hukum Islam (mg ke 8)

[CPL 14 CPMK 14.1,14.2] : Mahasiswa memahami cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia dan memahami cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia (mg ke 6).

[CPL 14 CPMK 14.1] : Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian & Ruang Lingkup Akhlak Dan Memahami Cara Yang Baik Berakhlak Kepada Allah SWT. (mg ke 5).

[CPL 13 CPMK 13.2] : Mahasiswa Mampu Memahami Arti Dan Pengertian Agama Islam Dan Mengetahui Klasifikasi Dan Ruang Lingkup Ajaran Islam (mg ke 3).

[CPL 14 CPMK 14.1] : Mahasiswa Mampu Memahami & Mengetahui Secara Mendalam Tentang Al-Qur'an Dan As-Sunnah (Al-Hadits) Dan Memahami Tentang Ra'yu Yang Dilaksanakan Dengan Ijtihad (mg ke 4).

[CPL 13 CPMK 13.2] : Mahasiswa Mampu Memahami Hakekat & Martabat Manusia Serta Memahami Kelebihan Manusia Dengan Makhluk Lainnya Dalam Islam (mg ke 2)

[CPL 13 CPMK 13.2]: Mahasiswa Mampu Memahami Arti Keimanan Dan Ketaqwaan Kepada Allah SWT. (mg ke 1).



Minggu Ke -	Kategori CPMK	Kategori Sub – CPMK	Sub – CPMK (Kemampuan akhir yang di rencanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	CPMK 13.2	SUB CPMK 13.2.1 SUB CPMK 13.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i Dapat Memahami Arti Keimanan. Mahasiswa/i Dapat Memahami Arti Ketaqwaan Kepada Allah SWT. 	Tuhan Yang Maha Esa & Ketuhanan : <ul style="list-style-type: none"> Keimanan & Implikasi Tauhid Dalam Islam Ketaqwaan & Implikasinya Dalam Kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan Arti Keimanan 2. Penjelasan Arti Ketaqwaan Kepada Allah SWT.	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan arti keimanan Ketepatan menjelaskan arti ketaqwaan kepada Allah SWT. 	5 %
2.	CPMK 13.2	SUB CPMK 13.2.1 SUB CPMK 13.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat mamahami hakekat & martabat manusia Mahasiswa/i dapat memahami kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam 	Manusia Dalam Perspektif Islam : <ul style="list-style-type: none"> Hakekat & Martabat Manusia Dalam Islam Kelebihan Manusia Dan Makhluk Lainnya, Fungsi & Tanggung Jawab Manusia Dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan hakekat & martabat manusia 2. Penjelasan kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan hakekat & martabat manusia Ketepatan menjelaskan kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam 	5 %
3.	CPMK 13.2	SUB CPMK 13.2.1 SUB CPMK 13.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami arti dan pengertian Agama Islam Mahasiswa/i dapat mengetahui klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam 	Agama Islam : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Agama Islam & Ruang Lingkup Ajarannya Klasifikasi Agama & Agama Islam Ruang Lingkup Ajaran Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan arti dan pengertian Agama Islam 2. Penjelasan klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan arti dan pengertian Agama Islam Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam 	5 %
4.	CPMK 14.1	SUB CPMK 14.1.1 SUB CPMK 14.1.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami & mengetahui secara mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) Mahasiswa/i dapat memahami tentang Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad 	Sumber Agama & Ajaran Agama Islam: <ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an: Isi & Sistematisasinya As-Sunnah (Al-Hadits): Fungsi & Artinya Ra'yu yang di laksanakan dengan Ijtihad 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan secara mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) 2. Penjelasan tentang Ra'yu yang di laksanakan dengan Ijtihad	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan & mengetahui secara mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) Ketepatan menjelaskan tentang Ra'yu yang di laksanakan dengan Ijtihad 	5 %
5.	CPMK 14.1	SUB CPMK 14.1.1 SUB CPMK 14.1.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian & ruang lingkup Akhlak Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT. 	Akhlak : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian & Ruang Lingkup Akhlak Akhlak kepada Allah SWT. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan pengertian & ruang lingkup Akhlak 2. Penjelasan cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT.	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian & ruang lingkup Akhlak Ketepatan menjelaskan cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT. 	5%
6.	CPMK 14.1,14.2	SUB CPMK 14.1.1 SUB CPMK 14.1.2 SUB CPMK 14.2.1 SUB CPMK 14.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia 	Akhlak : <ul style="list-style-type: none"> Akhlak Terhadap Sesama Manusia Akhlak Terhadap Makhluk Selain Manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia 2. Penjelasan cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia Ketepatan menjelaskan cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia 	5%
7.	CPMK 14.1,14.2	SUB CPMK 14.1.1 SUB CPMK 14.1.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami dan mendalami pengertian & pandangan umat Islam terhadap Tasawuf 	Islam dan Tasawuf : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Tujuan Tasawuf Pandangan Umat Islam terhadap Tasawuf 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan pengertian & pandangan umat Islam terhadap Tasawuf 2. Penjelasan stasiun – stasiun dalam tasawuf	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami dan mendalami pengertian & pandangan umat Islam terhadap Tasawuf 	5 %

Minggu Ke -	Kategori CPMK	Kategori Sub – CPMK	Sub – CPMK (Kemampuan akhir yang di rencanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		SUB CPMK 14.2.1 SUB CPMK 14.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat mengetahui stasiun – stasiun dalam tasawuf. 	<ul style="list-style-type: none"> Stasiun-stasiun dalam Tasawuf 					<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan stasiun – stasiun dalam tasawuf 	
8.	CPMK 13.2	SUB CPMK 13.2.1 SUB CPMK 13.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian Hukum Islam Mahasiswa/i dapat mendalami ruang lingkup Hukum Islam 	Hukum Islam : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Hukum Islam Ruang Lingkup Hukum Islam : Ibadah, Kalimat Syahadat, Thaharah, Sholat (Pelaksanaan & Hikmahnya), Zakat, Puasa (Arti, Tujuan & Hikmahnya); Haji (Pelaksanaan & Hikmahnya) 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan pengertian Hukum Islam Penjelasan ruang lingkup Hukum Islam 	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian Hukum Islam Ketepatan menjelaskan ruang lingkup Hukum Islam 	5 %
9.	CPMK 13.2	SUB CPMK 13.2.1 SUB CPMK 13.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian, tujuan & landasan hukum kerukunan antar umat beragama Mahasiswa/i dapat mengetahui wadah dan pola pembinaan kerukunan umata beragama. Mahasiswa/i dapat menerapkan kerukunana beragama di indonesia 	Kerukunan Antar Umat Beragama : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian, Tujuan, Landasan Hukum. Wadah Kerukunan Kehidupan Beragama Pembangunan Kehidupan Beragama Pola Pembinaan Kerukunana Umat Beragama Langkah – Langkah Pelaksanaan Kerukunana Hidup Beragama Pokok – Pokok Ajaran Islam Tentang Kerukunana Hidup Beragama Kerukunana Beragama Di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan Kerukunan Antar Umat Beragama 	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Kerukunan Antar Umat Beragama 	5 %
10.	CPMK 13.2	SUB CPMK 13.2.1 SUB CPMK 13.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam Mahasiswa/i dapat memahami pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam 	Agama islam dan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Agama Islam dan Ekonomi Perdagangan menurut Ajaran Islam Syirkah Bank Prinsip dan Konsep Bank Islam Koperasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam Penjelasan pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam 	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam Ketepatan memahami pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam 	5 %
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER									20%
12.	CPMK 14.1,14.2	SUB CPMK 14.1.1 SUB CPMK 14.1.2 SUB CPMK 14.2.1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam Mahasiswa/i dapat memahami pengertian masyarakat, Mawarits 	Agama Dan Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> Dasar Pembentukan Keluarga dalam Islam Mawarits Pembentukan Masyarakat Islam: Pengertian 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	<ol style="list-style-type: none"> Penjelasan makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam Penjelasan pengertian masyarakat, Mawarits dan system masyarakat Islam 	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam Ketepatan memahami Pengertian masyarakat, Mawarits 	5 %

Minggu Ke -	Kategori CPMK	Kategori Sub – CPMK	Sub – CPMK (Kemampuan akhir yang di rencanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		SUB CPMK 14.2.2	dan sistem masyarakat Islam.	Masyarakat, Masyarakat Madani Ciri dengan Sistem Masyarakat Islam					dan sistem masyarakat Islam	
13.	CPMK 14.1,14.2	SUB CPMK 14.1.1 SUB CPMK 14.1.2 SUB CPMK 14.2.1 SUB CPMK 14.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian politik dan politik dalam islam Mahasiswa/i dapat mengetahui kontribusi agama islam dalam kehidupan politik. 	Agama Islam Dan Politik <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Politik Dan Politik Dalam Islam Kontribusi Agama Islam Dalam Kehidupan Politik Berbangsa Dan Bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	1. Penjelasan pengertian politik dan politik dalam islam 2. Penjelasan kontribusi agama islam dalam kehidupan politik.	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengertian politik dan politik dalam islam Ketepatan kontribusi agama islam dalam kehidupan politik. 	5 %
14,15	CPMK 13.2	SUB CPMK 13.2.1 SUB CPMK 13.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian & pandangan islam mengenai filsafat Mahasiswa/i dapat mengetahui pemecahan masalah melalui filsafat. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama & kebudayaan Mahasiswa/i dapat menerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam 	Agama Dan Filsafat : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Dan Pandangan Islam Mengenai Filsafat Pemecahan Masalah Melalui Filsafat Agama dan Kebudayaan <ul style="list-style-type: none"> Agama dan Kebudayaan Pendapat Budayawan Luar Indonesia. Nilai-nilai Dasar Islam tentang Kebudayaan Agama Islam sebagai Sumber Kekuatan Kebudayaan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	2 x(2x60") Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Dan Pandangan Islam Mengenai Filsafat Pemecahan Masalah Melalui Filsafat Penjelasan pengertian agama & kebudayaan Penerapan nilai – nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam 	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Dan Pandangan Islam Mengenai Filsafat Pemecahan Masalah Melalui Filsafat Ketepatan memahami pengertian agama & kebudayaan Ketepatan menerapkan nilai – nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam 	10 %
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER									10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam	SKS	: 2
Program Studi	: Teknik Mesin	Pertemuan ke	: 6 - 10
Fakultas	: Teknologi Industri		

A. TUJUAN TUGAS :

- Menjelaskan Akhlak, Islam dan Tasawuf, Hukum Islam, Kerukunan Antar Umat Beragama Dan Agama islam dan ekonomi

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Memahami Akhlak, Islam dan Tasawuf, Hukum Islam, Kerukunan Antar Umat Beragama Dan Agama islam dan ekonomi
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
 - Rangkumlah referensi tersebut
 - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama	SKS	: 2
Program Studi	: Teknik Mesin	Pertemuan ke	: 12-15
Fakultas	: Teknologi Industri		

A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan Agama Dan Masyarakat, Agama Islam Dan Politik, Agama Dan Filsafat dan Agama dan Kebudayaan.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Menjelaskan Agama Dan Masyarakat, Agama Islam Dan Politik, Agama Dan Filsafat dan Agama dan Kebudayaan..
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
 - Rangkumlah referensi tersebut
 - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, berserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Daya tarik komunikasi/presentasi

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik untuk penilaian proses dan atau Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
<p>Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan</p>		

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
81-100 (Score-4) A	Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
61-80 (Score-3) B	Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p>41-60 (Score-2) C</p>	<p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p>21-40 (Score-1) D</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p>0-20 (Score-1) E</p>	<p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>

