



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|--|------------------------------------|----------------|
| MENGAMBAR TEKNIK | IT042150 | 2 | 1 | |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | Ka PRODI | |
| | Doddi Yuniardi, ST., MT | | Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | | | |
| | CPL 3 | Kemampuan dalam merancang sistem mekanika (<i>mechanical system</i>) dan komponen-komponen atau proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan, kemampuan dalam membuat, dan keberlanjutan. | | |
| | CPL 7 | Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif, menghasilkan desain atau kritik seni dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. | | |
| | CPL 13 | Kemampuan bekerja secara efektif baik secara individual maupun dalam tim multidisiplin atau multibudaya. | | |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | | | |
| | CPMK 3.1 | Kemampuan dalam merancang sistem mekanika dan komponen-komponennya. | | |
| | CPMK 7.1 | Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan menghasilkan desain atau kritik seni. | | |
| | CPMK 7.2 | Kemampuan menerapkan pemikiran kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. | | |
| | CPMK 13.1 | Kemampuan bekerja efektif secara individual. | | |
| | SUB CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | | | |
| | SUB-CPMK 3.1.1. | Kemampuan dalam merancang sistem mekanika dan komponen-komponennya dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komputasi. | | |
| | SUB-CPMK 3.1.2. | Kemampuan dalam merancang sistem mekanika dan komponen-komponennya dengan mengembangkan teknologi terkini dan relevan. | | |
| | SUB-CPMK 7.1.1 | Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan menghasilkan desain atau kritik seni berbasis teknologi informasi dan komunikasi. | | |

| | | |
|---|---|--|
| | SUB-CPMK 7.1.2 | Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan menghasilkan desain atau kritik seni menghasilkan ide inovatif dan mencari peluang baru untuk mewujudkannya. |
| | SUB-CPMK 7.2.1 | Kemampuan menerapkan pemikiran kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang konversi energi, desain dan mekanika. |
| | SUB-CPMK 7.2.2 | Kemampuan menerapkan pemikiran kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang material dan manufaktur, mekatronika dan otomasi industri. |
| | SUB-CPMK 13.1.1 | Kemampuan bekerja efektif secara individual yang mempunyai komitmen terhadap tanggung jawab profesional dan tanggung jawab etika dalam skala nasional dan internasional. |
| | SUB-CPMK 13.1.2. | Kemampuan bekerja efektif secara individual dengan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, terhadap kolega, pimpinan, dan masyarakat luas dalam skala nasional dan internasional. |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas Teknik menggambar dalam bidang teknik mesin, berbagai dasar pembelajaran Bahasa Teknik. | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Teknik 2. Alat-alat gambar 3. Garis dalam gambar teknik 4. Konstruksi geometri 5. Proyeksi 6. Simbol Penyederhanaan Gambar 7. Lembar kerja / penyajian gambar | |
| Daftar Referensi | Utama: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gieseche, F.E., Lockhart, S., Goodman, M., Johnson, C.M., Technical Drawing with Engineering Graphics, 15th Edition, Printice Hall, Pearson, ISBN 13: 978.0.13.430641-4 2. M.B. Shah, B.C. Rana, Engineering Drawing, Dorling Kindersley, 2007 ISBN 978-81-317-0944-3 3. Colin H Simmons, Dennis E maguire, Manual Of Engineering Drawing, 2nd Edition ISBN 0 7506 5120 2 4. Warren J Luzadder, 1995, Menggambar Teknik, Erlangga |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | Aplikasi Software AutoCAD | Laptop dan LCD Projector |
| Nama Dosen Pengampu | Doddi Yuniardi, ST., MT | |
| Matakuliah prasyarat (Jika ada) | - | |

MATA KULIAH : MENGGAMBAR TEKNIK (IT042150) / 2 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH GAMBAR TEKNIK :

1. Kemampuan dalam merancang sistem mekanika dan komponen-komponennya.
2. Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan menghasilkan desain atau kritik seni.
3. Kemampuan menerapkan pemikiran kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Kemampuan bekerja efektif secara individual.

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)

[CPL 7, CPMK 7.1]: Mahasiswa mengetahui penggunaan aplikasi komputer untuk membantu proses membuat desain gambar teknik. (Minggu ke 15).

[CPL 7, CPMK 7.1]: Mahasiswa memahami dan mampu membuat gambar konvensi garis seperti bentangan dan sambungan bidang melingkar (Minggu ke 14).

[CPL 7, CPMK 7.2]: Mahasiswa memahami dan mengerti mengenai proyeksi dalam gambar teknik (Minggu ke 12).

[CPL 3, CPMK 3.1]: Mahasiswa memahami dan mampu membuat desain komponen mesin dengan Proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga (Minggu ke 13).

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 11)

[CPL 13 CPMK 13.1]: Mahasiswa memaparkan tugas proyek gambar teknik (Minggu ke 10).

[CPL 13, CPMK 13.1]: Mahasiswa memahami dan membuat proyek kerja dan langkah-langkah mendesain komponen mesin (Minggu ke 9).

[CPL 7, CPMK 7.1] : Mahasiswa memahami dan membuat konstruksi geometris menggunakan alat tulis gambar (Minggu ke 3,4,5).

[CPL 3, CPMK 3.1]: Mahasiswa mampu Memahami dan membuat desain komponen mesin sederhana menggunakan alat gambar dengan acuan titik temu, garis singgung, busur, garis sejajar dan lingkaran. (Minggu ke 6-7-8).

[CPL 3, CPMK 3.1.] : Mahasiswa mengerti penggunaan dan perlakuan alat-alat gambar serta memahami dasar garis-garis gambar sebagai bahasa teknik (Minggu ke 2).

[CPL 3, CPMK 3.1.]: Mahasiswa memahami prinsip rekayasa bahasa teknik , perkembangan gambar teknik dan praktik perencanaan gambar di perkuliahan dan dunia kerja (Minggu ke 1).

| Minggu Ke - | Kategori CPMK | Kategori Sub – CPMK | Kemampuan akhir yang di rencanakan | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|-------------|---------------|----------------------------------|--|---|---|--------------------|---|--|--|-----------|
| | | | | | | | | Kriteria & Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1. | CPMK 3.1 | SUB-CPMK 3.1.1 SUB-CPMK 3.1.2 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu, memahami, menguasai dan mengimplementasikan / mengaplikasikan teori, konsep dan prinsip menggambar teknik, menggunakan arsip gambar yang ada untuk menggali keterangan yang diperlukan dalam aktivitas pendidikan/pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan/pembelajaran secara efektif dan efisien, serta dapat mengikuti perkembangan teknik- teknik menggambar yang berlaku secara internasional Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang Standart JIS, DIN, NEN pada gambar teknik, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada menggambar teknik | Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> Bahasa Teknik Gambar sketsa dan Gambar Teknik Standarisasi gambar teknik jenis-jenis garis ukuran kertas gambar | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 1x(2x60") Menit | Mahasiswa memahami, menguasai dan mengimplementasikan/mengaplikasikan teori, konsep dan prinsip menggambar teknik, menggunakan arsip gambar yang ada untuk menggali keterangan yang diperlukan dalam aktivitas pendidikan/pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan/pembelajaran secara efektif dan efisien, serta dapat mengikuti perkembangan teknik-teknik menggambar yang berlaku secara internasional | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami konsep Gambar Teknik | 5% |
| 2. | CPMK 3.1 | SUB-CPMK 3.1.1 SUB-CPMK 3.1.2 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mengerti dan memahami mengenai alat-alat gambar dan fungsinya masing- masing Maasiswa mampu memahami fungsi garis gambar dan tebal garis pada gambar teknik, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada menggambar teknik Maasiswa memahami fungsi huruf dan angka standart ISO pada gambar teknik, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada menggambar teknik, serta mampu membedakan jenis garis dan bentuk huruf | <ul style="list-style-type: none"> Membuat garis, sudut, busur dan lingkaran serta menulis dalam Gambar Teknik. membuat lembar kerja | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 1x(2x60") Menit | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami fungsi alat-alat gambar teknik, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada menggambar teknik. (Jenis&ukuran kertas, Jangka, Jenis - jenis penggaris, Pensil/Rapido, Mal, Sablon, mesin gambar, dll) Menjelaskan fungsi berbagai jenis garis gambar dalam gambar teknik Mengimplementasikan alat - alat gambar pada menggambar teknik | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami garis dan tulisan dalam gambar teknik | 5% |
| 3-4-5 | CPMK 7.1 | SUB-CPMK 7.1.1 SUB-CPMK 7.1.2 | <ul style="list-style-type: none"> Maasiswa mampu memahami fungsi bentuk-bentuk geometri suatu benda, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada gambar teknik. Maasiswa mampu memahami, cara memberi ukuran pada gambar teknik, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada gambar teknik | <ul style="list-style-type: none"> Titik temu, garis singgung membandingkan sudut menggambar bentuk segi tiga, segi lima segi enam menggambar bentuk konstruksi | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 3x(2x60") Menit | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami fungsi bentuk-bentuk geometri suatu benda, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada gambar teknik. Menjelaskan fungsi geometri suatu benda pada gambar teknik. Menjelaskan bentuk-bentuk geometri suatu benda pada gambar teknik Mahasiswa memahami cara memberi ukuran pada gambar teknik, menguasai dan mampu mengimplementasikan pada gambar teknik Menjelaskan fungsi ukuran pada gambar teknik. Menguasai dan mampu mengaplikasikan pada gambar teknik. | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami langkah-langkah membuat gambar teknik | 15% |

| | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---------------------|---|--|--|------------|
| 6-7-8 | CPMK 3.1, | SUB-CPMK 3.1.1 SUB-CPMK 3.1.2 | Mahasiswa Memahami langkah-langkah menggambar konstruksi geometri untuk contoh komponen mesin secara teknik. | membuat gambar bangun kinstruksi daro contoh soal | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 3x(2x60") Menit | Menjelaskan dan memahami langkah-langkah menggambar konstruksi komponen mesin mulai dari kerangka gambar, teknik geometri hingga terbentuk informasi gambar teknik. | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami teknik konstruksi geometri | 15% |
| 9-10 | CPMK 13.1, | SUB-CPMK 13.1.1 SUB-CPMK 13.1.2 | Mahasiswa mampu memaparkan desain gambar teknik untuk konstruksi komponen mesin sehingga menjadi informasi bahasa teknik yang bisa dibaca. | Pemaparan desain konstruksi gambar teknik yang telah dibuat, presentasi dalam sebuah proyek. | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 2x(2x60") Menit | Mampu Menjelaskan proses pembentukan geometri untuk desain dalam gambar teknik | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami apa yang telah dirancang, dibuat dan prosesnya | 10% |
| 11. | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | | 20% |
| 12. | CPMK 7.2 | SUB-CPMK 7.2.1 SUB-CPMK 7.2.2 | Mahasiswa mampu memahami berbagai macam proyeksi dan sudut pandang objek serta tujuan proyeksi. | <ul style="list-style-type: none"> Proyeksi perspektif Proyeksi ortogonal Prinsip kotak kaca | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 1 x(2x60") Menit | Menjelaskan informasi gambar teknik dengan proyeksi dari berbagai sudut. | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami sistem pandangan dalam gambar teknik | 5% |
| 13. | CPMK 3.1 | SUB-CPMK 3.1.1 SUB-CPMK 3.1.2 | Mahasiswa Memahami dan mengerti serta dapat menggambarkan informasi gambar konstruksi menggunakan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga. | <ul style="list-style-type: none"> Proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga menggambar isometrik | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 1 x(2x60") Menit | Memahami konsep penyajian proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga dari konsep kotak kaca | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami penyajian gambar teknik dalam proyeksi | 5% |
| 14. | CPMK 7.1 | SUB-CPMK 7.1.1 SUB-CPMK 7.1.2 | Mahasiswa memahami konvensi garis dalam proyeksi serta membuat konstruksi bentangan dan sambungan. | Membuat bentangan dan sambungan objek | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 1 x(2x60") Menit | Memahami sistem konvensi garis sebagai kelanjutan dari penyajian dengan proyeksi. | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami konvensi garis antara gambar satu yang berkaitan dengan gambar lainnya sebagai sistem konstruksi yang saling mendukung | 5% |
| 15 | CPMK 7.1, | SUB-CPMK 7.1.1 B-CPMK 7.1.2 | Mahasiswa memahami perkembangan aplikasi komputer untuk membuat Gambar Teknik. | Simulasi Dengan aplikasi Software AutoCAD untuk Menggambar Teknik | <ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. | 1 x(2x60") Menit | Menjelaskan Simulasi Dengan aplikasi Software AutoCAD untuk desain gambar teknik | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk : Non-Test | Memahami Simulasi Dengan aplikasi Software AutoCAD dan aplikasi lainnya yang mendukung desain gambar teknik menggunakan komputer | 5% |
| 16. | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | | 10% |

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Menggambar Teknik

SKS : 2

Program Studi : Teknik mesin

Pertemuan ke : 1-5

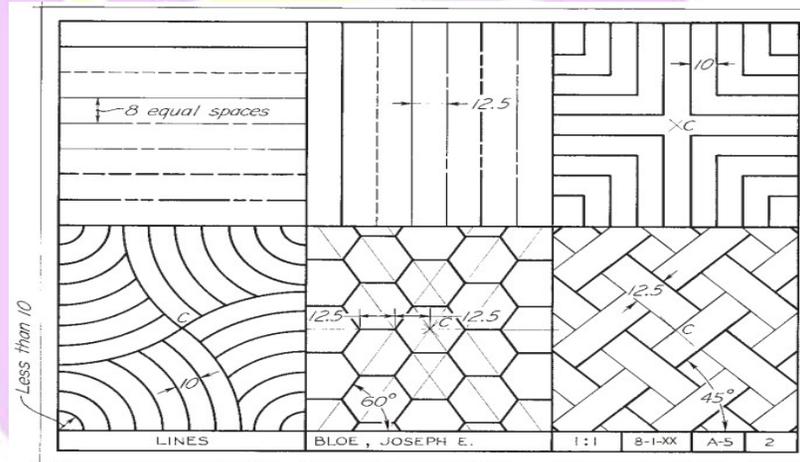
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan Gambar Teknik bidang teknik mesin

B. URAIAN TUGAS :

- Obyek Garapan
Prinsip Gambar Teknik
- Metode atau Cara pengerjaan
 - Buat Perbedaan bentuk dan ketebalan garis menggunakan alat Gambar Teknik
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas



C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kerapihan dan Kelengkapan informasi gambar
Kebenaran garis dan pertemuan
Daya tarik komunikasi/presentasi

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

| Penilaian | Teknik | Instrumen |
|--|--|--|
| Sikap | Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis | <ol style="list-style-type: none"> Rubrik untuk penilaian proses dan atau Portofolio atau karya desain untuk penilaian |
| Ketrampilan Umum | | |
| Ketrampilan Khusus | | |
| Pengetahuan | | |
| Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan | | |

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

| GRADE | SKOR | NILAI | KRITERIA PENILAIAN |
|---------|--------|-------|--|
| Score-4 | 81-100 | A | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif |
| Score-3 | 61-80 | B | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif |
| Score-2 | 41-60 | C | Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan |
| Score-1 | 21-40 | D | Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan |
| Score-1 | 0-20 | E | Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan |

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

| Aspek/Dimensi yang dinilai | Score-4 | Score-3 | Score-2 | Score-1 | Score-1 |
|-----------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|
| | (81-100) | (61-80) | (41-60) | (21-40) | (0-20) |
| | A | B | C | D | E |
| Kemampuan Komunikasi | | | | | |
| Penguasaan Materi | | | | | |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan | | | | | |
| Penggunaan Alat peraga Presentasi | | | | | |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah | | | | | |

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

| Skor | Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang | Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan | Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan. | Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan | Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan. | Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan. |
|--------------------------|---|--|---|--|--|--|
| 81-100 (Score-4) A | Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien. | Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif. | Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan. | Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis. | Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis. | Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam. |
| 61-80 (Score-3) B | Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien. | Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat. | Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif. | Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal. | Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail. | Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>41-60 (Score-2) C</p> | <p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p> | <p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p> | <p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p> | <p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p> | <p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p> | <p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p> |
| <p>21-40 (Score-1) D</p> | <p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p> | <p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p> | <p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p> | <p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p> | <p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p> | <p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p> |
| <p>0-20 (Score-1) E</p> | <p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p> | <p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p> | <p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p> | <p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p> | <p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p> | <p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p> |

