



**UNIVERSITAS GUNADARMA  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>PRAKTIKUM DASAR KOMPUTER DAN PEMROGRAMAN 1</b>	<b>IT042107</b>	1	1	
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Dr. Ricky Agus Tjiptanata		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPL 6	Kemampuan memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk merancang, membuat, dan memelihara sistem mekanika (mechanical system) serta komponen-komponen yang diperlukan.		
	CPL 8	Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik mutakhir yang diperlukan untuk praktek keteknikan		
	CPL 13	Kemampuan bekerja secara efektif baik secara individual maupun dalam tim multidisiplin atau multibudaya.		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK 6. 1	Kemampuan memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi.		
	CPMK 6. 2	Kemampuan dalam komputasi yang sesuai untuk merancang, membuat, dan memelihara sistem mekanika serta komponen-komponen yang diperlukan.		
	CPMK 8.1	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan		
	CPMK 13.1	Kemampuan bekerja efektif secara individual.		
	<b>SUB CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	SUB-CPMK 6.1.1.	Kemampuan memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi di bidang konversi energi, desain dan mekanika.		
	SUB-CPMK 6.1.2.	Kemampuan memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi di bidang material dan manufaktur, mekatronika dan otomasi industri.		
	SUB-CPMK	Kemampuan dalam komputasi yang sesuai untuk merancang, membuat, dan memelihara sistem mekanika serta komponen-		

	6.2.1.	komponen yang diperlukan di bidang konversi energi, desain dan mekanika.
	SUB-CPMK 6.2.2.	Kemampuan dalam komputasi yang sesuai untuk merancang, membuat, dan memelihara sistem mekanika serta komponen-komponen yang diperlukan di bidang material dan manufaktur, mekatronika dan otomasi industri.
	SUB-CPMK 8.1.1	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan di bidang konversi energi, desain dan mekanika.
	SUB-CPMK 8.1.2	Kemampuan menerapkan metode dan keterampilan dalam praktek keteknikan di bidang material dan manufaktur, mekatronika dan otomasi industri.
	SUB-CPMK 13.1.1	Kemampuan bekerja efektif secara individual yang mempunyai komitmen terhadap tanggung jawab profesional dan tanggung jawab etika dalam skala nasional dan internasional.
	SUB-CPMK 13.1.2.	Kemampuan bekerja efektif secara individual dengan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, terhadap kolega, pimpinan, dan masyarakat luas dalam skala nasional dan internasional.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempraktikkan pembahasan tentang aplikasi Microsoft office terutama Microsoft Excel dan Microsoft Access untuk digunakan mengolah data dan memadukannya dengan aplikasi komputer lainnya.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Ms.Excel</li> <li>2. Fungsi Formula di Ms. Excel</li> <li>3. VBA pd Excel</li> <li>4. Ms. Access</li> <li>5. Table Ms. Access</li> <li>6. Query Ms. Access</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jubilee Enterprise, Ms Excel 2019 Dan 365 Untuk Dashboard, Elex Media, 2019</li> <li>2. Madcoms, Rumus dan Fungsi Terapan pada Microsoft Excel untuk Mengolah Data dan Laporan, elex media, 2017</li> <li>3. Yudhy Wicaksono &amp; Solusi Kantor, Membuat Aplikasi Stok Barang dengan VBA Macro Excel dan Access, elex media, 2022</li> <li>4. Imam Heryanto, Membuat Database dengan Microsoft Access, Informatika, 2017.</li> <li>5. Wahana Komputer, Microsoft Access 2013 Untuk Perkantoran Modern, Andi, 2021</li> <li>6. Madcoms, Memaksimalkan Rumus dan Fungsi Microsoft Access 2013, Andi, 2021</li> <li>7. Sularso &amp; Kiyokatsu Suga, Dasar Perencanaan dan Pemilihan Elemen Mesin, PT. Pradnya Paramita, 2004</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Aplikasi Software Ms. Excel, Ms. Access 2013	Laptop dan LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Puji Zulaikasari, ST., MMSI	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

**Mata Kuliah : PRAKTIKUM DASAR KOMPUTER DAN PEMROGRAMAN 1 (IT042107) / 1 sks**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PRAKTIKUM DASAR KOMPUTER DAN PEMROGRAMAN 1 :**

1. Kemampuan memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan serta analisis rekayasa berbasis teknologi informasi.
2. Kemampuan dalam komputasi yang sesuai untuk merancang, membuat, dan memelihara sistem mekanika serta komponen- komponen yang diperlukan.
3. Kemampuan bekerja efektif secara individual.

**EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)**

[CPL 6, CPMK 6.2]: Mahasiswa dapat membuat table, modifikasi table dan mengolah data record di Ms. Access (Minggu ke 12, 13).

[CPL 13 CPMK 13.1]: Mahasiswa mengetahui cara – cara membuat, mengatur dan mengolah query (Minggu ke 14, 15).

**EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 11)**

[CPL 13 CPMK 13.1]: Mahasiswa mengetahui kegunaan database, cara membuat database menggunakan Ms. Access. (Minggu ke 9, 10).

[CPL 6, CPMK 6.1]: Mahasiswa mengetahui VBA dalam Ms. Excel dan dapat menggunakan macro untuk manipulasi data (Minggu ke 7, 8).

[CPL 6, CPMK 6.2]: Mahasiswa mengenal rumus formula di Ms. Excel dan dapat mengolah data sederhana (Minggu ke 3,4).

[CPL 8, CPMK 8.1]: Mahasiswa mengenal rumus formula lanjutan di Ms. Excel dan dapat mengolah data (Minggu ke 5, 6).

[CPL 6, CPMK 6.1] : Mahasiswa mengetahui dan memahami dasar – dasar penggunaan Ms. Excel (Minggu ke 1, 2).

Minggu Ke -	Kategori CPMK	Kategori Sub – CPMK	Kemampuan akhir yang di rencanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1, 2	CPMK 6.1	SUB-CPMK 6.1.1 SUB-CPMK 6.1.2	Mahasiswa mengetahui dan memahami dasar – dasar penggunaan Ms. Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Workspace, menu, toolbar dan fitur – fitur Ms. Excel.</li> <li>• Mengenal data, sel, sheet dan workbook.</li> <li>• Tipe data</li> <li>• Manajemen file</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.</li> </ul>	2 x(1x170") Menit	Menggunakan aplikasi Ms. Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,</li> <li>• Bentuk : Tes, Laporan</li> </ul>	Memahami fitur – fitur Ms. Excel, dapat menggunakan fitur – fitur Ms. Excel untuk mengolah data	10%
3, 4.	CPMK 6.2	SUB-CPMK 6.2.1 SUB-CPMK 6.2.2	Mahasiswa mengenal rumus formula di Ms. Excel dan dapat mengolah data sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi perhitungan ( Average, Max, Sum, dll)</li> <li>• Fungsi Teks (concate, left, mid, dll)</li> <li>• Fungsi penanggalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.</li> </ul>	2 x(1x170") Menit	Membuat laporan mengolah data dalam table menggunakan rumus formula dan mempresentasikan nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,</li> <li>• Bentuk : tes, laporan, presentasi</li> </ul>	Dapat mengolah data dalam table menggunakan formula dengan tepat dan dapat mempresentasikannya	10%
5, 6.	CPMK 8.1	SUB-CPMK 8.1.1 SUB-CPMK 8.1.2	Mahasiswa mengenal rumus formula lanjutan di Ms. Excel dan dapat mengolah data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi IF</li> <li>• VLookup, HLookup,</li> <li>• Grafik dan diagram.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.</li> </ul>	2 x(1x170") Menit	Membuat laporan mengolah data dalam table menggunakan formula dan menyajikannya dalam bentuk grafik/diagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,</li> <li>• Bentuk : Non-Test, laporan, presentasi</li> </ul>	Dapat mengolah data dalam table menggunakan formula dengan tepat, dapat menyajikan data dalam bentuk grafik/diagram dan dapat mempresentasikannya	10%
7,8.	CPMK 6.1	SUB-CPMK 6.1.1 SUB-CPMK 6.1.2	Mahasiswa mengetahui VBA dalam Ms. Excel dan dapat menggunakan macro untuk manipulasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan VBA</li> <li>• Pengenalan Macro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.</li> </ul>	2 x(1x170") Menit	Menjelaskan kegunaan VBA dan macro di Ms. Excel. Membuat tools sederhana menggunakan VBA dan Macro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,</li> <li>• Bentuk : Non-Test, laporan, presentasi</li> </ul>	Dapat membuat tools pesan sederhana menggunakan vba	10%

9,10	CPMK 13.1	SUB-CPMK 13.1.1 SUB-CPMK 13.1.2	Mahasiswa mengetahui kegunaan database, cara membuat database menggunakan Ms. Access.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan database, table, file, record, field.</li> <li>• Pengenalan tampilan menu, toolbar Ms. Access.</li> <li>• Membuat database baru</li> <li>• Membuka dan mengakses database yang sudah dibuat sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.</li> </ul>	2 x(1x170") Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian database, perbedaan database, table, file, record dan field.</li> <li>• Membuat laporan mengenai pembuatan database baru di Ms. Access dan cara penggunaannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,</li> <li>• Bentuk : Non-Test, laporan, presentasi</li> </ul>	Dapat menjelaskan perbedaan database, table, record dan field dengan baik. Dapat menjelaskan Langkah – Langkah pembuatan database baru dengan Ms. Access	10%
11.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								20%	
12, 13.	CPMK 6.2	SUB-CPMK 6.2.1 SUB-CPMK 6.2.2	Mahasiswa dapat membuat table, modifikasi table dan mengolah data record di Ms. Access	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifikasi Tabel (Menambah field, mengganti nama field, merubah tipe data field,dll)</li> <li>• Mengolah data Record ( Menambah, merubah, menghapus)</li> <li>• Mengurutkan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.</li> </ul>	2 x(1x170") Menit	Membuat table, memodifikasi table,mengolah data isi tabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,</li> <li>• Bentuk : Non-Test, laporan, presentasi</li> </ul>	Dapat menjelaskan cara membuat table, memodifikasi table dan mengolah data isi tabel	10%
14, 15.	CPMK 13.1	SUB-CPMK 13.1.1 SUB-CPMK 13.1.2	Mahasiswa mengetahui cara – cara membuat, mengatur dan mengolah query	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Query menggunakan Query Wizard dan Query Design</li> <li>• Menampilkan Query Design</li> <li>• Menambah dan Menghapus Tabel atau Query</li> <li>• Memindahkan, Menghapus Menyisipkan kolom dalam Query</li> <li>• Filter Parameter Query</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning.</li> </ul>	2 x(1x170") Menit	Membuat laporan untuk mejelaskan pembuatan Query dengan menggunakan Query Wizard dan Query Design. Menampilkan Query design Manipulasi Query Dan mempresentasikan nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,</li> <li>• Bentuk : Non-Test, laporan, presentasi</li> </ul>	Dapat menjelaskan Langkah – Langkah pembuatan query menggunakan query wizard dan query design. Dapat menampilkan Query design	10%
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								10%	

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : **Praktikum Dasar Komputer dan Pemrograman 1**  
Program Studi : **Teknik mesin**  
Fakultas : **Teknologi Industri**

SKS : 1  
Pertemuan ke : 1 - 5

### A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan fitur – fitur Ms. Excel, membuat table dari data sederhana

### B. URAIAN TUGAS :

#### a. Obyek Garapan

Workspace, workbook, sheet di Ms. Excel

#### b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi dari buku atau artikel ilmiah dasar penggunaan Ms. Excel
- Rangkumlah referensi tersebut, kerjakan dalam bentuk paper dan disiapkan dalam ppt.
- Bukalah aplikasi Ms. Excel, eksplorasi workbook, toolbar dan fitur – fitur di Ms. Office.
- Screenshoot tampilan awal Ms. Excel, jelaskan tools yang terdapat pada tampilan tersebut.
- Tuliskan Langkah – Langkah penggunaan fitur – fitur yang terdapat di Ms. Excel dan gabungkan dengan rangkuman diatas.
- Presentasikan hasil rangkuman dan tersebut di depan kelas

#### c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Makalah hasil rangkuman dan tugas dengan format lembar judul, daftar isi, isi dan daftar Pustaka dengan font Times New Roman, ukuran 12 disesuaikan.
- Tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Calibri, ukuran 16 disesuaikan

### C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman dan tugas  
Kebenaran isi rangkuman dan tugas  
Daya tarik komunikasi/presentasi

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Praktikum Dasar Komputer dan Pemrograman 1

SKS : 1

Program Studi : Teknik mesin

Pertemuan ke : 6 - 10

Fakultas : Teknologi Industri

### A. TUJUAN TUGAS :

Dapat mengolah data dalam table menggunakan formula

### B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Formula dalam Ms. Excel

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Mengolah data dalam table dengan menggunakan fungsi perhitungan (Max, Min, Sum, Average, dll)
- Mengolah data dalam table menggunakan Fungsi teks (concate, left, Right, Mid, dll)
- Mengolah data dalam table menggunakan fungsi penanggalan
- Carilah referensi berupa buku/jurnal/artikel ilmiah mencakup Fungsi Perhitungan, Fungsi Teks dan Fungsi Penanggalan di Ms. Excel
  - Rangkumlah referensi tersebut
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 lembar dan disiapkan tayangan dalam ppt minimal 10 halaman
  - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial dan ukuran 16 disesuaikan

### C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

### FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Praktikum Dasar Komputer dan Pemrograman 1

SKS : 1

Program Studi : Teknik mesin

Pertemuan ke : 12-15

Fakultas : Teknologi Industri

#### A. TUJUAN TUGAS :

Dapat mengolah data dalam table menggunakan formula

#### B. URAIAN TUGAS :

##### a. Obyek Garapan

Formula dalam Ms. Excel / VBA dengan studi kasus dari buku Dasar Perencanaan dan Pemilihan Elemen Mesin (Bab 1 Poros dan Pasak)

##### b. Metode atau Cara pengerjaan

- Mengolah data dalam table dengan menggunakan fungsi IF
- Mengolah data dalam beberapa table menggunakan fungsi Vlookup dan Hlookup
- Menyajikan data dalam bentuk chart (grafik/diagram)
- Carilah referensi berupa buku/jurnal/artikel ilmiah mencakup fungsi IF, vlookup dan hlookup, penyajian data menggunakan chart.
  - Rangkumlah referensi tersebut
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 lembar dan disiapkan tayangan dalam ppt minimal 10 halaman
  - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

##### c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial dan ukuran 16 disesuaikan

#### C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

## 1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	1. Rubrik untuk penilaian proses dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

## 2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

### 3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

#### 4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
<b>81-100 (Score-4) A</b>	<b>Sangat Kompeten:</b> Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	<b>Sangat kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	<b>Sangat kompeten:</b> Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	<b>Sangat kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	<b>Sangat kompeten:</b> mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	<b>Sangat kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
<b>61-80 (Score-3) B</b>	<b>Kompeten:</b> Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	<b>Kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	<b>Kompeten:</b> Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	<b>Kompeten:</b> Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	<b>Kompeten:</b> Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	<b>Kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p><b>41-60</b> <b>(Score-2)</b> <b>C</b></p>	<p><b>Cukup Kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p><b>Cukup kompeten:</b> Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p><b>Cukup kompeten:</b> Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p><b>Cukup kompeten:</b> Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p><b>Cukup kompeten:</b> Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p><b>Cukup kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p><b>21-40</b> <b>(Score-1)</b> <b>D</b></p>	<p><b>Kurang kompeten:</b> Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p><b>Kurang kompeten.</b> Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p><b>Kurang kompeten.</b> Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p><b>Kurang kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p><b>Kurang kompeten:</b> Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p><b>Kurang kompeten:</b> Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p><b>0-20</b> <b>(Score-1)</b> <b>E</b></p>	<p><b>Tidak Kompeten:</b> Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p><b>Tidak kompeten:</b> Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p><b>Tidak kompeten:</b> Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p><b>Tidak kompeten:</b> Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p><b>Tidak kompeten:</b> Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p><b>Tidak kompeten:</b> Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>

