



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR EKONOMI DAN MANAJEMEN 1	IT042102	1	1	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Dr. Julius Nursyamsi, SE., MM.		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL 3	Kemampuan dalam merancang sistem mekanika (mechanical system) dan komponen-komponen atau proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan, kemampuan dalam membuat, dan keberlanjutan.		
	CPL 10	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, ekonomi, lingkungan dan masyarakat.		
	CPL 11	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis untuk mengembangkan teknologi baru dari bentuk konsep menuju komersialisasi.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 3.2	Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan.		
	CPMK 10.1	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi.		
	CPMK 11.1	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi.		
	SUB - CPMK (Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	SUB-CPMK 3.2.1	Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat yang berkelanjutan.		
	SUB-CPMK 3.2.2	Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan dengan mengembangkan teknologi yang berkelanjutan.		
	SUB-CPMK 10.1.1	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi untuk menciptakan peluang baru.		

	SUB-CPMK 10.1.2	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi untuk meningkatkan efisiensi dan mendorong perkembangan ekonomi yang berkelanjutan.
	SUB-CPMK 11.1.1	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi yang dapat menghasilkan produk atau jasa.
	SUB-CPMK 11.1.2	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi menuju aktivitas yang dapat dijalankan secara manual atau bantuan teknologi informasi dan komputasi.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi, pasar dan struktur pasar, pasar dan analisis pasar, pendekatan memaksimalkan laba dan biaya produksi, uang dan bank, pasar dan pemerintah dalam perekonomian modern, dan bagaimana kebijakan ekonomi makro dapat mempengaruhi perekonomian, pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi .	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dasar – dasar ekonomi 2. Struktur pasar 3. Analisis pasar ; penawaran dan permintaan barang 4. Biaya produksi dalam perusahaan 5. Pasar dan Pemerintah dalam perekonomian modern 6. Konsep memaksimalkan laba 7. Uang, Bank dan penciptaan uang 8. Uang beredar dan kebijakan moneter 9. Pertumbuhan ekonomi dan ekonomi pembangunan 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. Gregory Mankiw, E. Quah, P. Wilson, <i>Principles of Economics</i>, Cengage Learning, 2012 2. Paul A. Samuelson, <i>Economic</i>, Mc Graw-Hill , 2000 3. Lipsey S, Purvis, <i>Economic</i>, Haper International edition, 2002 4. Adi K, Zuhad I, Pengantar Ekonomi, Gunadarma, 2000 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	-	Laptop dan LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	-	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Mata Kuliah : PENGANTAR EKONOMI DAN MANAJEMEN 1 (IT042102) / 1 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

1. Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan.
2. Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi.
3. Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi.

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)

[CPL 11 CPMK 11.1]: Mahasiswa memahami, mengerti dan mampu mengevaluasi pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi berdampak pada perekonomian (minggu ke 15)



[CPL 3, CPMK 3.2,]: Mahasiswa memahami dan mengerti serta dapat merencanakan dan menghitung uang, peredaran uang dan penciptaan uang, memahami konsep bank dan Lembaga keuangan (Minggu ke 12 dan minggu ke 13).



[CPL 10 CPMK 10.1,]: Mahasiswa memahami dan mengerti proses penciptaan uang beredar dan kebijakan moneter (Minggu ke 14).

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 11)

[CPL 11 CPMK 11.1]: Mahasiswa mengerti dan memahami serta dapat menghitung laba dan memaksimumkan laba (Minggu ke 10).



[CPL 10, CPMK 10.1,]: Mahasiswa memahami pasar dan peran pemerintah dalam perekonomian modern (Minggu ke 9).



[CPL 3, CPMK 3.2] : Mahasiswa memahami biaya produksi dalam perusahaan (Minggu ke 5 dan minggu ke 6)



[CPL 10 CPMK 10.1]: Mahasiswa Memahami dan mengerti analisis pasar pada konsep permintaan dan penawaran barang (Minggu ke 7 dan 8).



[CPL 3, CPMK 3.2] : Mahasiswa mengerti dan memahami struktur pasar (Minggu ke 3 dan minggu ke 4).



[CPL 3, CPMK 3.2]: Mahasiswa mengerti dan memahami dasar – dasar ekonomi (Minggu ke 1 dan minggu ke 2).

Minggu Ke -	Kategori CMPK	Kategori Sub - CPMK	Kemampuan akhir yang di rencanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa mengerti dan memahami permasalahan pokok kegiatan ekonomi, teori ekonomi dan dapat menggolongkan pelaku ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan Ekonomi • Pengenalan ekonomi mikro dan ekonomi makro • Teori – teori Ekonomi • Pelaku Ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan Pokok kegiatan ekonomi, membedakan ekonomi mikro dan makro	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Ekonomi Mikro dan Makro, Pelaku Ekonomi	5%
2.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Mengerti dan memahami faktor produksi dan kelangkaan barang, kerangka model ekonomi dan sistem ekonomi dalam perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor – faktor produksi • Kelangkaan barang • Model ekonomi • Sistem ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan Faktor produksi, model ekonomi dan sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami faktor produksi, model ekonomi dan sistem ekonomi	5%
3.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Memahami jenis – jenis pasar dalam perekonomian, syrtuktur pasar monopoli dan struktur pasar persaingan sempurna	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar Struktur pasar dalam perekonomian • Pasar Monopoli • Pasar Persaingan Sempurna 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan struktur pasar, pasar monopoli dan pasar persaingan sempurna	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami dan menjelaskan struktur pasar Monopoli dan persaingan sempurna	5%
4.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Memahami struktur pasar oligopoly, pasar persaingan kompetitif dan memahami perkembangan struktur pasar Internasional,	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pasar oligopoly • Pasar persaingan kompetitif • Struktur pasar Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan struktur pasar oligopili, persaingan kompetutruf dan struktur pasar Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami Pasar oligopoly, persaingan kompetitif dan pasar Internasional	5%
5.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Memahami konsep produksi, manajemen produksi, fungsi produksi, konsep biaya produksi dan jenis-jenis biaya produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep produksi • Fungsi Produksi • Manajemen Produksi • Konsep Biaya Produksi • Jenis biaya produksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan konsep dan fungsi produksi konsep biaya produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami konsep dan fungsi produksi, biaya dan jenis biaya produksi	5%

6.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Memahami dan mengerti perbandingan Konsep biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang, dan memahami fungsi produksi dan konsep teknis produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep biaya produksi jangka pendek • Konsep produksi biaya jangka panjang • Kurva biaya produksi • Fungsi produksi dan konsep teknik produksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan konsep biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang, dan memahami fungsi produksi dan konsep teknis produksi biaya preproduksi jangka pendek dan jangka Panjang, dan kurva biaya produksi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami konsep biaya produksi jangka pendek dan biaya produksi jangka panjang	5%
7.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa memahami konsep permintaan barang dan penawaran barang, fungsi permintaan dan fungsi penawaran, dan memahami kurva permintaan dan penawaran	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep permintaan dan penawaran • Fungsi permintaan barang • Fungsi penawaran barang • Kurva permintaan barang • Kurva penawaran barang 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran, fungsi dan kurva permintaan dan penawaran barang	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami fungsi dan kurva permintaan dan penawaran barang	5%
8.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa memahami titik keseimbangan permintaan dan penawaran barang di pasar, faktor – faktor mempengaruhi permintaan dan penawaran barang	<ul style="list-style-type: none"> • Titik keseimbangan pasar • Titik keseimbangan barang • Faktor mempengaruhi permintaan barang dan penawaran barang • Hukum invisible hand 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan fungsi persamaan permintaan dan penawaran dan persamaan keseimbangan barang dan pasar	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami titik keseimbangan barang dan pasar, dan faktor pembentuk permintaan dan penawaran barang	5%
9.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa Mengerti dan memahami pasar, tiga masalah ekonomi, mekanisme pasar, bagaimana mengatasi tiga masalah ekonomi, bagaimana mengatur pasar dan sirkulasi kehidupan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar • Tiga masalah ekonomi • Mekanisme pasar • Bagaimana mengatasi tiga masalah ekonomi • Yang mengatur pasar • Sirkulasi kehidupan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan Tiga masalah ekonomi dan cara mengatasinya, sirkulasi kehidupan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami permasalahan ekonomi dan cara mengatasinya dan sirkulasi kehidupan ekonomi	5%

10.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1 SUB-CPMK 11.1.2	Mahasiswa Mengerti dan memahami serta dapat menghitung bagaimana memaksimalkan laba, konsep laba dan memperoleh laba, pendekatan laba maksimum dan kekurangan dari setiap pendekatan laba	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan laba • Memperoleh laba • Rumusan laba • Pendekatan totalitas • Pendekatan Rata – rata • Pendekatan marginal • Kekurangan dari setiap pendekatan laba 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan Perhitungan dari setiap pendekatan laba	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami perhitungan maksimal laba	5%
11.			UJIAN TENGAH SEMESTER							20%
12.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Memahami dan mengerti perekonomian barter dan uang, ciri – ciri uang dan peranan uang, konsep emas dan perak sebagai uang, bentuk uang	<ul style="list-style-type: none"> • Perekonomian barter dan uang • Definisi uang • Bentuk uang • Ciri – Ciri uang • Peranan uang • Penggunaan uang • Emas dan perak sebagai uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan tentang uang, peranan uang, dan penggunaan uang	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami definisi, peran, fungsi dan jenis uang	5%
13.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Memahami dan mengerti emas dan perak sebagai uang, Lembaga keuangan, bentuk lembaga keuangan, bank umum dan proses penciptaan uang	<ul style="list-style-type: none"> • Emas dan perak sebagai uang • Uang kertas dan uang bank • Lembaga keuangan • Fungsi intermediasi lembaga keuangan • Bank umum • Proses penciptaan uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan jenis uang lainnya, Lembaga keuangan dan bank, proses penciptaan uang.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami jenis uang, Lembaga keuangan dan bank	5%
14.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa memahami konsep uang beredar, pelaku proses penciptaan uang, hubungan jenis uang dalam perekonomian, uang inti dan penerapan kebijakan moneter.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep uang beredar • Pelaku proses penciptaan uang • Uang inti • Sebab penciptaan uang inti • Bentuk uang inti • Pelipat uang • Kebijakan moneter 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan proses penciptaan uang inti, dan kebijakan moneter	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami proses, bentuk dari penciptaan uang inti dan kebijakan moneter	5%

15.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1 SUB-CPMK 11.1.2	Mahasiswa memahami Pertumbuhan ekonomi, hal yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, perencanaan pembangunan ekonomi, kebijakan pembangunan ekonomi dan kegiatan sector swasta	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan ekonomi • Perencanaan pembangunan • Kebijakan ekonomi • Kegiatan sector swasta • Industrialisasi dan teknologi • Penduduk dan tenaga kerja • Pendidikan • Migrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	(2x60") Menit	Menjelaskan pertumbuhan ekonomi, pembagunan ekoinomi dan faktor pendukungnya	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, • Bentuk : Non-Test 	Memahami pertumbuhan ekonomi berkelanjutan, perencanaan pembagunan ekonomi dan faktor pendukung pertumbuhan ekonomi	5%
16.			UJIAN AKHIR SEMESTER							10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi dan Manajemen 1

SKS : 1

Program Studi : Teknik mesin

Pertemuan ke : 1-5

Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan Dasar ekonomi, struktur dan analisis pasar, Biaya produksi, dan peran pemerintah dalam ekonomi dan pasar

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Pasar, biaya produksi, permintaan dan penawaran barang, pendekatan biaya produksi, dan peran pemerintah dalam ekonomi

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa artikel ilmiah dan artikel mengenai Pasar, struktur dan analisis pasar, biaya produksi, dan peran pemerintah
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 lembar dan disiapkan dalam ppt minimal 10 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial dan ukuran 16 disesuaikan

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Aplikasi presentasi

Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Pengantar ekonomi dan manajemen 1
Program Studi : Teknik Mesin
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 1
Pertemuan ke : 6 - 10

A. TUJUAN TUGAS :

Menganalisa suatu problem atau permasalahan dengan menggunakan metode dan perumusan dari fungsi permintaan dan penawaran pasar, biaya produksi

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Analisis pasar permintaan dan penawaran pasar, dan pendekatan biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data sekunder (dari internet)
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Aplikasi presentasi

Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Pengantar ekonomi dan manajemen 1

SKS : 1

Program Studi : Teknik Mesin

Pertemuan ke : 12-15

Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Menganalisis pendekatan laba maksimal, penciptaan uang, uang beredar dan Lembaga keuangan, dan pertumbuhan ekonomi

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Pendekatan laba, uang dan Lembaga keuangan, pertumbuhan ekonomi dan pembagunan ekonomi..

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Aplikasi presentasi

Daya tarik komunikasi/presentasi

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	1. Rubrik untuk penilaian proses dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
81-100 (Score-4) A	Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
61-80 (Score-3) B	Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p>41-60 (Score-2) C</p>	<p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p>21-40 (Score-1) D</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p>0-20 (Score-1) E</p>	<p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>

