



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR EKONOMI DAN MANAJEMEN 2	IT042111	1	2	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Dr. Julius Nursyamsi, SE., MM.		Dr. RR. Sri Poernomo Sari, ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL 3	Kemampuan dalam merancang sistem mekanika (mechanical system) dan komponen-komponen atau proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan, kemampuan dalam membuat, dan keberlanjutan.		
	CPL 10	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, ekonomi, lingkungan dan masyarakat.		
	CPL 11	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis untuk mengembangkan teknologi baru dari bentuk konsep menuju komersialisasi.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 3.2	Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan.		
	CPMK 10.1	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi.		
	CPMK 11.1	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi.		
	SUB-CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	SUB-CPMK 3.2.1.	Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat yang berkelanjutan.		
	SUB-CPMK 3.2.2.	Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan dengan mengembangkan teknologi yang berkelanjutan.		
	SUB-CPMK 10.1.1	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi untuk menciptakan peluang baru.		
	SUB-CPMK 10.1.2.	Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi untuk meningkatkan efisiensi dan mendorong perkembangan ekonomi yang berkelanjutan.		
	SUB-CPMK 11.1.1.	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi yang dapat menghasilkan produk atau jasa.		

	SUB-CPMK 11.1.2.	Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi menuju aktivitas yang dapat dijalankan secara manual atau bantuan teknologi informasi dan komputasi.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar bagaimana menentukan kelayakan suatu proyek dan mengevaluasi pengambilan kebijakan pembangunan dalam sudut pandang ekonomi, kajian dan studi dalam suatu bentuk proyek dan dianalisis dengan memunculkan berbagai alternatif dan rekomendasi yang layak secara ekonomi, dan hasilnya dapat digunakan dalam penentuan kebijakan, investor, praktisi serta pemangku kepentingan yang terlibat dalam rekayasa pembangunan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar analisis ekonomi Teknik 2. Bunga dan Rumus Bunga 3. Jenis Bunga dan pemajemukan kontinu 4. Konsep biaya, perbandingan biaya dan hubungan manfaat biaya 5. Depresiasi dan pengaruh pajak 6. Analisis penggantian 7. Membandingkan alternatif – alternatif pendanaan 8. Analisis tingkat pengembalian modal 9. Peran resiko dan ketidakpastian dalam analisis ekonomi 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Nyoman Pujawan, Ekonomi Teknik, Edisi 3,1st Published, 2019 2. Robert J. Kodoatie, Analisis Ekonomi Teknik, Cetakan II, Andi, 2008 3. Ai Nurhayati, Rimba Krisna S, Ekonomi Teknik, Cetakan 1, Andi, 2019 4. E. Paul DeGarmo, William G. Sullivan, Ekonomi Teknik Jilid 2, Prentice Hall, 1999 5. Donald G Newnan, Engineering Economic Analysis, Binarupa Aksara, 1988
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	-	Laptop dan LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	-	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Ekonomi dan Manajemen 2	

MATA KULIAH : PENGANTAR EKONOMI DAN MANAJEMEN 2 (IT042111) / 1 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :

1. Kemampuan menguasai proses dalam memenuhi kebutuhan dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, keamanan dan kesehatan.
2. Kemampuan dalam memahami pengaruh dari perkembangan rekayasa dalam konteks global, dan ekonomi.
3. Kemampuan dalam memahami proses-proses bisnis dalam perkembangan teknologi.

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)

[CPL 11 CPMK 11.1]: Mahasiswa memahami, mengerti dan mampu mengevaluasi peran resiko dan ketidakpastiandalam analisis ekonomi (minggu ke 15)

[CPL 10 CPMK 10.1]: Mahasiswa memahami dan analisis pengembalian modal (Minggu ke 13 dan minggu ke 14).

[CPL 3 CPMK 3.2]: Mahasiswa memahami dan mengerti serta dapat merencanakan dan menghitung alternatif – alternatif pendanaan (Minggu ke 12).

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 11)

[CPL 11 CPMK 11.1]: Mahasiswa memahami depresiasi dan pengaruh pajak pada keputusan ekonomi (Minggu ke 7 dan minggu ke 8).

[CPL 10 CPMK 10.1]: Mahasiswa mengerti dan memahami konsep penggantian dan analisis penggantian (Mingguke 9 dan minggu ke 10).

[CPL 10 CPMK 10.1]: Mahasiswa Memahami dan mengerti analisis biaya, perbandingan biaya dan hubungan manfaat biaya (Minggu ke 5 dan 6).

[CPL 3, CPMK 3.2] : Mahasiswa memahami analisis bunga dan perhitungan bunga pemajemukan kontinu (Minggu ke 4)

[CPL 3, CPMK 3.2]: Mahasiswa mengerti dan memahami konsep dasar analisis ekonomi teknik (Minggu ke 1).

[CPL 3, CPMK 3.2] : Mahasiswa mengerti dan memahami menentukan bunga dan analisis rumusan bunga menentukan P, F dan A (Minggu ke 2 dan minggu ke 3).

Minggu Ke -	Kategori CMPK	Kategori Sub CPMK	Kemampuan akhir yang di rencanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
								Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2.	Mahasiswa mengerti dan memahami konsep dasar analisis ekonomi teknik	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ekonomi teknik Lingkungan dari aspek Teknik Efisiensi fisik dan ekonomi Proses enjinerig Pengambilan keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan konsep dasar ekonomi teknik	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami konsep dasar ekonomi teknik	5%
2.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2.	Mahasiswa Memahami penentuan Nilai uang dari waktu, bunga dan analisis bunga pada nilai sekarang, masa depan dan pemulihan modal	<ul style="list-style-type: none"> Nilai uang dari waktu Perhitungan bunga sederhana dan majemuk Diagram alir kas Bunga majemuk diskrit Mencari P bila diketahui F Mencari F bila diketahui A 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan penentuan harga penjualan suatu barang dan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami cara menentukan harga jual	5%
3.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2.	Mahasiswa Memahami dan mengetahui aliran kas, diagram aliran kas dan deret gradien aritmetika	<ul style="list-style-type: none"> Mencari A bila diketahui F Mencari P bila diketahui A Mencari A bila diketahui P Menangani aliran kas tidak teratur Deret gradien aritmetika 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan model dan penentuan depresiasi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami dan menjelaskan tentang depresiasi	5%
4.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2.	Mahasiswa Memahami dan mengetahui jenis bunga dan pemajemukan kontinu	<ul style="list-style-type: none"> Tingkat bunga efektif dan nominal Perhitungan periode pembayaran lebih besar dari periode pemajemukan Perhitungan periode pembayaran lebih pendek dari periode pemajemukan Pemajemukan kontinu 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan konsep pajak dan efek pajak	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami pajak dan efek pajak	5%

5.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa Memahami dan mengetahui struktur biaya dan pendapatan, konsep penandingan antara biaya dan pendapatan dan memahami teknik perkiraan	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik biaya Pengukuran dan pengakuan biaya Konsep penandingan Kritikan konsep penandingan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan konsep dan fungsi biaya dan konsep penandingan antara pendapatan dan biaya	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami onsep biaya dan konsep penandingan	5%
6.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa Memahami dan mengerti perbandingan biaya dan hubungan manfaat biaya	<ul style="list-style-type: none"> Perbandingan biaya total dan biaya resiko Klasifikasi manfaat dan biaya Memperkirakan nilai tidak berwujud Konsep analisis manfaat dan biaya Metode perbandingan manfaat dan biaya 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan konsep biaya dan resiko, dan analisis manfaat dan biaya	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami konsep biaya dan resiko, dan konsep manfaat dan biaya	5%
7.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1 SUB-CPMK 11.1.2	Mahasiswa memahami pendekatan perhitungan depresiasi dan menenrkan keputusan terhadap aset	<ul style="list-style-type: none"> Akumulasi depresiasi Dasar perhitungan depresiasi Metode – metode depresiasi Pengantian metode depresiasi Perbandingan metode – metode depresiasi Depleksi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran, fungsi dan kurva permintaan dan penawaran barang	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami fungsi dan kurva permintaan dan penawaran barang	5%
8.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1 SUB-CPMK 11.1.2	Mahasiswa memahami pengaruh pajak dan pengaruhnya terhadap keputusan ekonomi dan teknik	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dalam perhitungan pajak Perhitungan – perhitungan dasar perpajakan Efek pajak pada depresiasi Menabulasikan aliran kas setelah pajak Efek pendapatan kapital pada bank 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan fungdsi persamaan dan penawaran dan persamaan keseimbangan barang dan pasar	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami titik keseimbanagn barang dan pasar, dan faktor pembentuk permintaan dan penawaran barang	5%

9.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa Mengerti dan memahami konsep pengantian dan analisis pengantian, memahami beberapa konsep dasar dari analisis pengantian	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Konsep dasar analisis pengantian • Konsep defender dan challenger • Konsep sunk cost • Sudut pandang pihak luar • Umur ekonomis suatu aset 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan resiko, ketidakpastian dan pengelolaan ketidakpastian	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Memahami bagaimana cara mengelaola ketidakpastian dan resiko	5%
10.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa Mengerti dan memahami analisis pengantian berdasarkan umur ekonomis, dan memahami berbagai contoh analisis pengantian	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis pengantian berdasarkan umur ekonomis • Pengantian disebabkan oleh peningkatan kebutuhan kapasitas • Pengantian disebabkan biaya perawatan berlebihan • Penggantian karena keusangan • Pengantian dengan menyewa 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan Perhitungan resiko dan konsep analisis pengantian	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Memahami perhitungan konsep analisis penggantian	5%
11.			UJIAN TENGAH SEMESTER							20%
12.	CPMK 3.2	SUB-CPMK 3.2.1 SUB-CPMK 3.2.2	Mahasiswa Memahami dan mengerti analisis tingkat pengembalian modal suatu proyek dengan perhitungan laju pengembalian modal dan ROR dari suatu investasi	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis tingkat pengembalian modal pokok suatu proyek • Perhitungan laju pengembalian modal • ROR dari suatu proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan tentang alternatif – a;ternatif penadanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Memahami pendanaan modal dan alternatif pendanaan	5%
13.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa Memahami analisis tingkat pengembalian modal pokok untuk banyak alternatif dan analisis rasio keuntungan terhadap biaya dan ekonomi sector publik	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik umum Analisis tingkat pengembalian modal poko untuk banyak alternatif • Evaluasi ROR menggunakan inkremental dan titik impas 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan investor, perusahaan investor, revenue requirement method dan tarif utilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Partisipasi Mahasiswa • Bentuk : Non-Test 	Memahami konsep investor dan perusahaan investor	5%

				<ul style="list-style-type: none"> Analisis inkremental, ROR dari banyak alternatif 						
14.	CPMK 10.1	SUB-CPMK 10.1.1 SUB-CPMK 10.1.2	Mahasiswa memahami konsep pengaturan tarif utilitas, investasi segera dan investasi yang ditangguhkan dan memahami analisis syaray pendapatan pada situasi inflasi	<ul style="list-style-type: none"> Metode flow through dan normalized Investasi saat ini vs investasi yang ditangguhkan Analisis syarat pendapatan dibawah kondisi inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan metode perhitungan investasi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami proses, pembentukan investasi	5%
15.	CPMK 11.1	SUB-CPMK 11.1.1 SUB-CPMK 11.1.2	Mahasiswa memahami definisi sifat resiko, ketidakpastian dan sensitivitas, sumber-sumber ketidakpastian, analisis titik impas, analisis sensitivitas, memahami estimasi optimis pesimis	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan resiko dan ketidakpastian Konsep resiko dan ketidakpastian Pengambilan keputusan dalam mempertimbangkan resiko Pendekatan simulasi Monte Carlo Pengambilan keputusan dengan mempertimbangkan ketidakpastian 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. 	1 x(2x60") Menit	Menjelaskan evaluasi proyek dan analisis pohon keputusan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non-Test 	Memahami metode evaluasi proyek	5%
16.			UJIAN AKHIR SEMESTER							10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi dan Manajemen 2 SKS : 1
Program Studi : Teknik mesin Pertemuan ke : 1-5
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan Dasar konsep dasar analisis ekonomi teknik, perhitungan bunga pada nilai F,P dan A, bunga dan pemajemukan kontinu

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Perhitungan bunga dalam berbagai kondisi seperti nilai sekarang, masa mendatang dan nilai uang, dan analisis pemajemukan kontinu
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Carilah referensi berupa artikel ilmiah dan artikel mengenai bunga, analisis bunga, depresiasi dan pajak terhadap keputusan ekonomi dan teknik
 - Rangkumlah referensi tersebut
 - Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 lembar dan disiapkan dalam ppt minimal 10 halaman
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial dan ukuran 16 disesuaikan

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Aplikasi presentasi
Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi dan Manajemen 2 SKS : 1
Program Studi : Teknik Mesin Pertemuan ke : 6 - 10
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Menganalisa suatu konsep biaya dan perbandingan biaya, analisis resiko, Analisis ketidakpastian dan penggantian

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Analisis biaya, perbandingan biaya dan manfaat biaya, ketidakpastian dan resiko dengan tingkat penggantian

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Aplikasi presentasi
Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi dan Manajemen 2 SKS : 1
Program Studi : Teknik Mesin Pertemuan ke : 12-15
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Menganalisis pendekatan alternatif pendanaan, analisis pengembalian modal dan analisis resiko.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Pendekatan pendanaan, pengembalian modal dalam suatu proyek, analisis resiko dalam keputusan ekonomi dan teknik

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 15 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 10 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 10 halaman dengan font Arial ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi rangkuman
Kebenaran isi rangkuman
Aplikasi presentasi
Daya tarik komunikasi/presentasi

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes presentasi (lisan), desain, analisis	1. Rubrik untuk penilaian proses dan atau 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian
Ketrampilan Umum		
Ketrampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan		

2. Bentuk Rubrik Holistik untuk Rancangan Tugas / Proposal

GRADE	SKOR	NILAI	KRITERIA PENILAIAN
Score-4	81-100	A	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Score-3	61-80	B	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Score-2	41-60	C	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Score-1	21-40	D	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Score-1	0-20	E	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

3. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi / Ujian Lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Score-4	Score-3	Score-2	Score-1	Score-1
	(81-100)	(61-80)	(41-60)	(21-40)	(0-20)
	A	B	C	D	E
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

4. RUBRIK PENILAIAN CPMK

Skor	Kemampuan Mengingat, Mengidentifikasi, Menyebutkan, Mengulang	Kemampuan Memahami, Menjelaskan, Mencontoh, Mengemukakan	Kemampuan Menerapkan, Melengkapi, Mendemonstrasikan, Mengklasifikasikan.	Kemampuan Menganalisis, Mengorelasikan, Membuat garis besar, Merasionalkan	Kemampuan Mengevaluasi Mempertimbangkan, Menilai, Menyimpulkan.	Kemampuan Menciptakan, Mengombinasikan Menyusun, Merancang, Mengembangkan.
81-100 (Score-4) A	Sangat Kompeten: Mahasiswa dengan sangat akurat dapat mengingat dan mengidentifikasi informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur tanpa kesalahan. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cepat dan efisien.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang materi. Menjelaskan konsep dengan jelas dan tepat memberikan contoh yang relevan dan mengemukakan ide atau argumen dengan logis dan kohesif. Pemahaman yang ditunjukkan bersifat kritis dan reflektif.	Sangat kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan sangat efektif dalam situasi baru atau variabel. Melengkapi tugas dengan teliti, mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan penguasaan penuh. Dan mengklasifikasikan element dengan akurasi sempurna. Demonstrasi keterampilan ini konsisten dan dapat diandalkan.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang sangat kritis dan mendetail terhadap materi. Dapat mengorelasikan konsep dengan konteks yang lebih luas secara luar biasa, membuat garis besar yang komprehensif dan akurat, Serta merasionalkan dengan argumen yang kuat dan logis.	Sangat kompeten: mahasiswa menunjukkan penilaian yang sangat kritis dan berwawasan dalam mengevaluasi informasi. Mampu mempertimbangkan berbagai perspektif dengan cermat menilai kualitas argumen atau data secara akurat dan menyimpulkan dengan penalaran yang mendalam dan logis.	Sangat kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang luar biasa dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide baru, mampu mengombinasikan dan menyusun komponen komponen dengan cara yang inovatif dan unik. Merancang solusi yang kreatif dan mengembangkan proyek atau konsep yang kompleks dengan tingkat detail yang tinggi dan nuansa yang mendalam.
61-80 (Score-3) B	Kompeten: Mahasiswa dapat mengingat dan mengidentifikasi Sebagian besar informasi yang relevan, menyebutkan dan mengulang fakta, konsep, atau prosedur dengan beberapa kesalahan minor. Demonstrasi pemahaman ini dilakukan dengan cukup efisien.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan pemahaman yang baik. Menjelaskan konsep dengan cukup jelas mencontohkan dengan relevansi yang baik dan mengemukakan ide atau argumen dengan struktur yang masuk akal. Meskipun ada beberapa kesalahan minor, pemahaman secara umum adalah akurat.	Kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan baik dalam situasi yang familiar. Melengkapi tugas dengan beberapa kesalahan minor mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan yang baik. Dan mengklasifikasikan elemen dengan beberapa kesalahan yang dapat diterima. Demonstrasi keterampilan ini umumnya efektif.	Kompeten: Mahasiswa melakukan analisis yang baik dan cukup kritis. Mengorelasikan konsep dengan baik, membuat garis besar yang cukup detail dan sebagian besar akurat serta merasionalkan dengan argumen yang masuk akal.	Kompeten: Mahasiswa melakukan evaluasi yang baik dan menunjukkan pertimbangan yang bijaksana. Menilai dengan cukup akurat dan menyimpulkan dengan alasan yang baik dan struktural. Meskipun mungkin ada beberapa kekurangan dalam kedalaman atau detail.	Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menciptakan solusi atau proyek yang berarti. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang efektif. Merancang dengan beberapa tingkat kreativitas dan mengembangkan ide ide dengan mempertimbangkan sebagian besar aspek relevan.

<p>41-60 (Score-2) C</p>	<p>Cukup Kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar untuk mengingat dan mengidentifikasi informasi, menyebutkan, dan mengulang dengan beberapa kesalahan yang jelas. Membutuhkan upaya tambahan untuk mengingat dan menampilkan informasi dengan benar.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki pemahaman dasar. Menjelaskan konsep dengan kejelasan yang terbatas, memberikan contoh yang kurang relevan dan mengemukakan ide atau argumen yang kurang terstruktur. Pemahaman mungkin benar tetapi tidak lengkap.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menerapkan konsep dengan cukup baik tetapi dengan beberapa kesalahan yang jelas. Melengkapi tugas tetapi memerlukan bantuan atau bimbingan mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan keakuratan terbatas. Dan mengklasifikasikan element dengan ketidakakuratan yang mencolok. Demonstrasi keterampilan ini tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan analisis yang dasar. Seringkali memerlukan bimbingan untuk mengorelasikan konsep. Membuat garis besar yang kurang detail dan memiliki beberapa ketidakakuratan serta merasionalkan dengan beberapa argumen yang tidak konsisten.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa memiliki kemampuan evaluasi yang dasar mempertimbangkan beberapa perspektif, tetapi mungkin melewatkan aspek penting menilai dengan beberapa kesalahan dalam penilaian dan menyimpulkan dengan penalaran yang ada tetapi kurang kuat.</p>	<p>Cukup kompeten: Mahasiswa menunjukkan kemampuan dasar dalam menciptakan dan mengembangkan ide ide. Mengombinasikan dan menyusun komponen dengan cara yang fungsi tetapi kurang kreativitas, merancang solusi yang sederhana, dan mengembangkan konsep yang memenuhi beberapa tetapi tidak semua aspek yang dibutuhkan.</p>
<p>21-40 (Score-1) D</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa sering kali kesulitan mengingat dan mengidentifikasi informasi dengan benar, sering melakukan kesalahan saat menyebutkan dan mengulang informasi, konsep, atau prosedur. Demonstrasi pemahaman memerlukan bantuan atau petunjuk.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam memahami materi. Penjelasan seringkali tidak jelas atau salah. Contoh yang diberikan kurang relevan atau salah dan gagasan atau argumen yang dikemukakan tidak logis atau terfragmentasi. Pemahaman terbatas dan sering kali salah.</p>	<p>Kurang kompeten. Mahasiswa seringkali kesulitan menerapkan konsep secara benar. Melengkapi tugas dengan banyak kesalahan, mendemonstrasikan prosedur atau konsep tanpa keakuratan atau kejelasan. Dan mengklasifikasikan elemen dengan banyak kesalahan. Demonstrasi keterampilan ini seringkali tidak efektif.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan analisis yang terbatas. Kesulitan mengorelasikan. konsep membuat garis besar yang sangat dasar dan sering tidak akurat, serta merasionalkan dengan argumen yang lemah atau tidak logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa menunjukkan kesulitan dalam mengevaluasi dan seringkali tidak mempertimbangkan semua aspek yang relevan. Menilai dengan kesalahan yang signifikan dan menyimpulkan tanpa penalaran yang kokoh atau logis.</p>	<p>Kurang kompeten: Mahasiswa seringkali kesulitan dalam menciptakan atau mengembangkan ide ide baru, mengombinasikan dan menyusun komponen tanpa banyak kreativitas atau inovasi, merancang dengan minimnya pemikiran asli dan mengembangkan proyek yang kurang dalam detail atau kompleksitas.</p>
<p>0-20 (Score-1) E</p>	<p>Tidak Kompeten: Mahasiswa tidak dapat mengingat atau mengidentifikasi informasi yang relevan, tidak mampu menyebutkan atau mengulang fakta, konsep, atau prosedur yang telah dipelajari. Tidak ada atau sangat sedikit informasi yang dapat diingat atau diulang dengan benar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan pemahaman terhadap materi. Tidak mampu menjelaskan konsep tidak dapat mencontohkan dengan benar dan tidak mampu mengungkapkan ide atau argumen yang masuk akal. Tidak ada pemahaman atau pengetahuan yang bisa diidentifikasi dari penjelasan.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menerapkan konsep. Tidak dapat melengkapi tugas tidak mampu mendemonstrasikan prosedur atau konsep dengan benar. Dan tidak dapat mengklasifikasikan elemen dengan akurat. Tidak ada demonstrasi keterampilan yang efektif.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak menunjukkan kemampuan analisis tidak mampu mengoperasikan konsep tidak dapat membuat garis besar yang berarti dan tidak dapat merasionalkan dengan cara yang logis atau berdasar.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu mengevaluasi informasi, gagal mempertimbangkan aspek penting tidak dapat menilai dengan keakuratan apapun dan tidak mampu menyimpulkan dengan cara yang masuk akal atau berdasarkan bukti.</p>	<p>Tidak kompeten: Mahasiswa tidak mampu menciptakan atau mengembangkan ide ide. Tidak dapat mengombinasikan atau menyusun komponen dengan cara yang bermakna, gagal merancang dengan pemikiran asli dan tidak mengembangkan konsep atau proyek yang mencerminkan pemahaman atau penguasaan materi.</p>



