



**UNIVERSITAS GUNADARMA, FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI, JURUSAN / PROGRAM STUDI
AGROTEKNOLOGI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
Teknik Irigasi dan Drainase	KA064317	Ilmu Tanah	2	6	11 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka. Prodi
	Ratih Kurniasih, SP., MSc.		Ratih Kurniasih, SP., MSc.		Dr. Ir. Budiman, MS.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan ilmu agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian serta prinsiprekeyasa produksi tanaman yang berorientasi efektivitas, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan sumber daya sesuai dengan praktik pertanian yang baik (<i>Good Agricultural Practices</i>) 2. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi produksi tanaman dengan teknologi terkini dan ramahlingkungan yang efektif dan memperhatikan keamanan, kesehatan, dan keselamatan kerja 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami definisi irigasi, sejarah perkembangan irigasi, fungsi dan tujuan irigasi, sumber-sumber air irigasi, hubungan lengas tanah terhadap irigasi serta hubungan air irigasi dengan produksi tanaman 2. Mampu menerapkan kebutuhan air tanaman dan air irigasi, cara pemberian air irigasi, efisiensi irigasi, penjadwalan irigasi melalui pengukuran debit air sungai pada berbagai metode 3. Mampu merancang dan mengoperasikan sistem irigasi permukaan, pompa irigasi, sistem irigasi sprinkler, sistem irigasi tetes 4. Mampu menerapkan dasar-dasar perhitungan penyaluran air buangan pada sistem drainase lahan 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Teknik Irigasi dan Drainase membahas tentang bagaimana cara menyediakan debit air yang diperlukan untuk usaha lahan pertanian (sawah, ladang, perkebunan) yang berasal dari data iklim seperti curah hujan, angin, penyinaran matahari dan kelembaban yang disesuaikan dengan pola tanam yang ada; mengetahui jumlah debit air dari berbagai metode pengukuran debit air; mengetahui hubungan lengas tanah terhadap kebutuhan air tanaman, air irigasi; mengetahui sumber-sumber air irigasi; cara pemberian air irigasi sehingga irigasi menjadi efisien; merancang sistem irigasi sprinkler dan tetes, bagaimana mengoperasikan pompa irigasi; mempelajari sistem drainase lahan pertanian dengan menghitung penyaluran air buangan; dan mengetahui hubungan air irigasi dengan produksi pada tanaman.				
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjarwadi, 1992, <i>Dasar-dasar Teknik Irigasi</i>, PAU Ilmu Teknik, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. 2. Dirjen. Pengairan PU., 1986, <i>Standar Perencanaan Irigasi</i>, KP 01 – 07 , C.V. Galang Persada, Bandung. 3. Dit. Jen. Pengairan PU., 1986, <i>Buku Petunjuk Perencanaan Irigasi</i>, Bagian penunjang untuk Standar Perencanaan Irigasi, C.V. Galang Persada, Bandung. 4. Dirjen Pendidikan Tinggi, 1997, <i>Irigasi dan Bangunan Air</i>, Gunadarma, Jakarta. 5. Hansen, V.E., dkk., 1979, <i>Irrigation Principles and Practices</i>, 4th Edition, John Wiley & Sonss, Inc., New York. 6. Vaughn E. Hansen, dkk., 1992, <i>Dasar-dasar dan Praktek Irigasi</i>, ed.4, Pen. Erlangga, Jakarta. 				

	<p>7. The Japanese Institute of Irrigation and Drainage (JIID), 1989, <i>Headworks: Engineering Manual for Irrigation and Drainage</i>, No.2, SSIMP-OECF, Japan.</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basak, N.N., 2005, <i>Irrigation Engineering</i>, ed. 7th, Mc Graw-Hill Pub. Co. Hal 138 – 147. 2. Novak, P., 1984, <i>Developments in Hydraulic Engineering</i>, Vol. 2, Elsevier, London, UK. 3. Novak, P., Moffat, A.I.B., and C. Nalluri, 1996, <i>Hydraulic Structure</i>, 2nd Ed., E & FN SPON, London, UK. 4. Chow, V.T., 1985, <i>Hidraulika Saluran Terbuka</i>, Erlangga, Jakarta.
Media Pembelajaran	Media Audiovisual, media serbaneka, gambar fotografi
Mata Kuliah Prasyarat	Agroteknologi, Fisiologi Tanaman, Agroklimatologi, Mekanisasi Pertanian, TIK

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami konsep global tentang pengertian irigasi, latar belakang persoalan irigasi, sejarah perkembangan irigasi, fungsi irigasi, tujuan irigasi, manfaat irigasi, klasifikasi irigasi dan permasalahan irigasi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan mengenai Kontrak perkuliahan. 2. Pengertian irigasi 3. Sejarah perkembangan irigasi 4. Fungsi irigasi 5. Tujuan irigasi 6. Manfaat irigasi 7. Klasifikasi irigasi Permasalahan irigasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah/Kuliah - <i>Small Group Discussion</i> - Kontesual Learning 	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Tayangan Presentasi - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan konsep global tentang pengertian irigasi, latar belakang persoalan irigasi, sejarah perkembangan irigasi, fungsi irigasi, tujuan irigasi, manfaat irigasi, klasifikasi irigasi dan permasalahan irigasi di Indonesia	5%	1,2,3,4,5,6,7,
2	Memahami tentang hubungan lengas tanah terhadap irigasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi lengas tanah 2. Sifat fisika tanah yang berkaitan dengan irigasi 3. Konstanta lengas tanah 4. Daerah perakaran efektif Infiltrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah/Kuliah - <i>Small Group Discussion</i> - Kontesual Learning 	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Tayangan Presentasi - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang hubungan lengas tanah terhadap irigasi	5%	1,2,3,4,5,6,7,
3	Memahami tentang sumber-sumber air irigasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan sumber-sumber air irigasi 2. Hujan sebagai sumber air irigasi dan pengukurannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah/Kuliah - <i>Small Group</i> 	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Tayangan Presentasi - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang sumber-sumber air	5%	1,2,3,4,5,6,7,

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Pengukuran curah hujan 4. Alat penakar hujan manual dan otomatis 5. Jenis-jenis sumber air irigasi 6. Pola aliran sungai Kualitas air dan sumber air irigasi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Discussion</i> Contextual Learning 		Independen		irigasi		
4	Memahami tentang kebutuhan air tanaman dan kebutuhan air irigasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi kebutuhan air tanaman 2. Evapotranspirasi 3. Faktor yang berpengaruh terhadap evapotranspirasi 4. Metode penggunaan evapotranspirasi 5. Nilai evapotranspirasi 6. Metode pengukuran evapotranspirasi 7. Kebutuhan air irigasi 8. Sumber kebutuhan air irigasi 	Case Study – Problem Based Learning	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik Terbimbing - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek Demonstrasi - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan airtanaman dan kebutuhan airirigasi	10%	1,2,3,4,5,6,7,
5	Memahami tentang cara pemberian air irigasi dan efisiensi irigasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Cara pemberian air irigasi 2. Defisini efisiensi irigasi 3. Macam efisiensi irigasi 4. Faktor yang mempengaruhi efisiensi irigasi 5. Usaha-usaha untuk meningkatkan efisiensi pengairan 	Case Study – Problem Based Learning	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik Terbimbing - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek Demonstrasi - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang cara pemberian air irigasi dan efisiensi irigasi	10%	1,2,3,4,5,6,7,

6	Menguasai tentang metode pengukuran debit air irigasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian debit air irigasi 2. Syarat pemilihan lokasi pengukuran debit air 3. Metode pengukuran debit air irigasi 4. Latihan soal-soal 	Case Study – Problem Based Learning	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik Terbimbing - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek Demonstrasi - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang metode pengukuran debit air irigasi	10%	1,2,3,4,5,6,7,
7	Memahami tentang penjadwalan irigasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pola tanam 2. Pemberian air dan variasi jadwal irigasi 3. Waktu pemberian air 4. Waktu dan cara pemberian air sesuai kebutuhan tanaman 5. Teknik pemberian air berdasarkan kondisi lahan dan tanaman 6. Mengontrol jumlah air yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah/Kuliah - <i>Small Group Discussion</i> Contextual Learning 	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Tayangan Presentasi - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek Demonstrasi - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang penjadwalan irigasi	10%	1,2,3,4,5,6,7,
8	Memahami tentang sistem irigasi permukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem irigasi permukaan 2. Klasifikasi sistem irigasi permukaan <p>Komponen-komponen sistem irigasi permukaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah/Kuliah - <i>Small Group Discussion</i> Contextual Learning 	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang sistem irigasi permukaan	5%	1,2,3,4,5,6,7,

9	Menguasai tentang pengoperasian pompa irigasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pompa 2. Karakteristik pompa irigasi 3. Jenis-jenis pompa irigasi dan karakteristik pengoperasian 4. Pemilihan pompa irigasi 5. Kebutuhan energi pompa 6. Kurva karakteristik pompa 7. Pemasangan pompa irigasi 8. Pengoperasian pompa irigasi Pemeliharaan pompa irigasi 	Mini Project/ Plam Teaching Factory - Project Based Learning (PBL)	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang pengoperasian pompa irigasi	5%	1,2, 3,4, 5,6, 7,
10	Memahami tentang perencanaan dan pembuatan sistem irigasi sprinkler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar sistem irigasi sprinkler 2. Kelebihan dan kekurangan Sistem irigasi sprinkler 3. Komponen-komponen sistem irigasi sprinkler 4. Perancangan dan pembuatan sistem irigasi sprinkler 5. Pengoperasian sistem irigasi sprinkler 6. Perawatan sistem irigasi sprinkler 	Mini Project/ Plam Teaching Factory - Project Based Learning (PBL)	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik Terbimbing - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek Demonstrasi - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang perencanaan dan pembuatan sistem irigasi sprinkler	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,
11	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester								
12	Menguasai tentang perancangan dan pembuatan sistem irigasi tetes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sistem Irigasi Tetes 2. Kelebihan dan Kekurangan Sistem irigasi tetes 3. Komponen-komponen Sistem Irigasi tetes 4. Perancangan dan Pembuatan Sistem Irigasi tetes 5. Pengoperasian Sistem Irigasi tetes 	Mini Project/ Plam Teaching Factory - Project Bas	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan 	Ketepatan menjelaskan tentang perancangan dan pembuatan sistem irigasi tetes	5%	1,2, 3, 4,5, 6, 7,

		6. Perawatan Sistem Irigasi tetes 7. Efisiensi Sistem irigasi Tetes	ed Learning (PBL)						
13	Memahami tentang sistem drainase lahan pertanian	1. Persamaan kontinuitas 2. Fluktuasi pengaliran 3. Debit perencanaan 4. Faktor-faktor pengaliran airbuangan 5. Jenis pengaliran 6. Syarat pengaliran di dalam saluran 7. Kecepatan aliran	Case Study – Problem Based Learning	2x50'	- Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen	- Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi Pertanyaan Lisan	Ketepatan menjelaskan tentang sistem drainase lahan pertanian	5 %	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,
14	Menguasai tentang dasar-dasar perhitungan penyaluran air buangan	1. Persamaan kontinuitas 2. Fluktuasi pengaliran 3. Debit perencanaan 4. Faktor-faktor pengaliran air buangan 5. Jenis pengaliran 6. Syarat pengaliran di dalam saluran 7. Kecepatan aliran 8. Kedalaman aliran	- Ceramah/Kuliah - Small Group Discussion Contextual Learning	2x50'	- Tayangan Presentasi - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen	- Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar perhitungan penyaluran airbuangan	10 %	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,
15	Memahami tentang hubungan air irigasi dan produksi tanaman	1. Pengantar Hubungan Irigasi dan Produksi Tanaman 2. Priode Kritis Pertumbuhan Tanaman Pendugaan Penurunan Produksi Akibat Gangguan Air	- Ceramah/Kuliah - Small Group Discussion Contextual Learning	2x50'	- Tayangan Presentasi - Inovasi Pembelajaran - Pembelajaran Independen	- Partisipasi - Kehadiran Mahasiswa - Penilaian Konsep, Gagasan, Produk - Laporan dan Presentasi - Pertanyaan Lisan	Ketepatan menjelaskan tentang hubungan air irigasi dan produksi tanaman	5 %	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester								

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri

FORMAT RANCANGAN TUGAS

CASE STUDY

Nama Mata Kuliah : Teknik Irigasi dan Drainase (*)**
Program Studi : Agroteknologi
Fakultas : Teknologi Industri

SKS : 3
Pertemuan ke : 4,5,6,13

A. TUJUAN TUGAS :

Memahami tentang kebutuhan air tanaman dan kebutuhan air irigasi
Memahami tentang cara pemberian air irigasi dan efisiensi irigasi
Menguasai tentang metode pengukuran debit air irigasi
Memahami tentang sistem drainase lahan pertanian

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Mahasiswa memberikan solusi dari permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam system irigasi dan drainase pada lahan pertanian dalam efisiensi pemberian air irigasi.

b. Metode atau Cara pengerjaan

- Mahasiswa mendiskusikan dan menjawab beberapa pertanyaan berikut ini:
 1. Dalam memenuhi kebutuhan air tanaman dan air irigasi, apa yang harus dilakukan?
 2. Bagaimana cara pemberian air irigasi yang efektif dan efisien?
 3. Pada metode pengukuran debit air irigasi, mana yang paling mudah dan sederhana untuk diterapkan?
 4. Mengapa setiap system irigasi diperlukan system drainase yang juga harus efektif?
 5. Jawab semua soal-soal latihan yang ada pada slide.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan

- Solusi dan keputusan terbaik
- Jawaban yang tepat

C. KRITERIA PENILAIAN (bobot)

- Kemampuan dalam mencari solusi
30%
- Kemampuan dalam menyampaikan jawaban
30%

- Kemampuan dalam menyampaikan keputusan terbaik
40%

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Praktek

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Pemahaman Materi Praktek	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Hasil Akhir Praktek	Keberhasilan diatas $\geq 95\%$, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq 75\%$, kualitas dibawah standar
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti

					sistematika bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 - 75

