



UNIVERSITAS GUNADARMA, FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI, PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
Manajemen dan Teknologi Produksi Tanaman **/**	AK044326	AK	3	7	12 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka. Prodi
	Putri Irene Kanny, SP., M.Si		Putri Irene Kanny, SP., M.Si		Dr. Ir. Budiman, MS
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL 1 (CPL no 2/KK 2) CPL 5 (CPL no 1/KK 3)	Mampu mengatasi masalah atau mengambil keputusan yang tepat terkait dengan sistem produksi tanaman dengan metode analisis data, informasi, dan sistem penunjang keputusan yang tepat sehingga menghasilkan keputusan rasional yang dapat dipertanggungjawabkan dalam situasi ketidakpastian karena perubahan lingkungan eksternal Mampu membuat dan mengelola usaha komersial di bidang agroteknologi atau agrowisata dengan menerapkan tata kelola usaha yang baik (<i>good corporate governance</i>), etika bisnis dan peduli pada pemberdayaan masyarakat sehingga dapat mendukung penciptaan lapangan kerja dalam lingkup usaha rintisan atau usaha skala kecil dan menengah.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK 1 CPMK 2	Mampu menerapkan dasar-dasar agronomi sebagai manajemen produksi tanaman, agropreneurship, manajemen usaha pertanian, keuangan dan perencanaan strategis dan analisis dalam memajemen lapangan untuk produksi lapangan. Mampu merancang dan mengendalikan mutu produk pertanian serta kegiatan manajemen produksi pertanian pada skala bisnis pertanian dengan teknologi optimasi produksi pertanian pada lahan optimal dan sub-optimal.				
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang memberikan kemampuan mengenai produksi tanaman pada perencanaan usaha pertanian, teknologi budidaya pada lahan optimal dan sub-optimal, manajemen lapangan produksi, manajemen keuangan, analisis investasi dan studi perencanaan proyek pertanian, manajemen personalia perusahaan pertanian, manajemen mutu dalam produksi tanaman pada lahan dan non-lahan, serta manajemen rantai pasokan. Selain itu, dalam mata kuliah ini mahasiswa juga akan belajar merencanakan teknologi produksi tanaman pada tipe sebaran lahan di Indonesia secara efisien dan berdaya hasil optimum.				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">(1) Juran, JM. And Frank M. Gryna; <i>Quality Control Handbook</i>; 4th ed., McGraw-Hill, 1988.(2) Barry P, Ellinger P. 2011. <i>Financial Management in Agriculture</i> (7th Edition). Pearson.(3) Fordham R, Biggs AG. 1985. <i>Principles of Vegetable Crop Production</i>. William Collins & Co. Ltd., London. 215 pp(4) Master WA. 2000. <i>The Economic Impact of Agricultural Research: A Practical Guide</i>. Department of Agricultural Economic. Purdue University USA.(5) Talathi JM, Naik VG, Jalgaonkar VN. 2011. <i>Introduction to Agricultural Economics and Agribusiness Management</i>. Ane Books Pvt. Ltd.(6) Tripomo T, Udian. 2005. <i>Manajemen Strategis</i>. Rekayasa Sains(7) Poonia RC, Gao XZ, Raja L, Sharma S, VyasSmart S. 2018. <i>Farming Technologies for Sustainable Agricultural Development</i>, Hal: 308. Research Essentials Collection. DOI: 10.4018/978-1-5225-5909-2				

Media Pembelajaran	Viewer, Laptop, dan website Vclass
Mata Kuliah Prasyarat	Agroekoteknologi, Botani, Fisiologi Tumbuhan, Budidaya Semusim dan Tahunan, Agropreneurship,

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Manajemen produksi pertanian	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan dan praktikum MTPT Ruang lingkup perkuliahan dan praktikum Mata kuliah lain terkait Manajemen dan Teknologi Produksi Tanaman Terminologi manajemen Ruang lingkup MTPT 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup Manajemen produksi pertanian	5	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Produksi Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen, produksi, manajemen produksi, tanaman, perkebunan dan pertanian Proses produksi pertanian Analisis masalah strategi pengembangan produksi tanaman pertanian System produksi tanaman <i>Random fluctuation</i> Sistem agribisnis Manajemen produksi pertanian 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning, case study</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Ketepatan menjelaskan sistem produksi tanaman di Indonesia, <i>random fluctuation</i> , dan manajemen pada bidang pertanian	5	
3	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Lapangan Produksi Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> Produksi tentang pemupukan dan pengelolaan lahan, pengelolaan organisme pengganggu, pengelolaan tanaman 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning,</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Ketepatan menjelaskan manajemen lapangan Produksi tentang pemupukan dan pengelolaan lahan, pengelolaan organisme pengganggu, pengelolaan tanaman	5	

4	Mahasiswa mampu memahami evolusi system dan manajemen mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolusi sistem manajemen mutu 2. Sejarah sistem manajemen 3. mutuPengertian mutu 4. Tujuan mutu 5. Konsep sistem manajemen mutu 6. Quality Control 7. Quality Assurance 8. Total Quality Control 9. Total Quality Management 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	<p>Ketepatan menjelaskan evolusi system, manajemen mutu, sejarah manajemen mutu, pengertian mutu, tujuan dan konsep sistem manajemen mutu</p>	5	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen strategis, Perencanaan strategis dan analisis SWOT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, misi, Nilai dan budaya perusahaan 2. Analisis SWOT 3. Analisis lingkungan strategis 4. Perencanaan strategis 5. KSA Knowledge, Skill and Atitude 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning, Collaborative Learning, Case study</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pentingnya perencanaan strategis: visi, misi, nilai- nilai bersama, menyusun perencanaan strategis: Analisis SWOT</p>	5	
6	Mahasiswa mampu memahami perencanaan Usaha Pertanian dan Fungsi manajemen fundamental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen strategis dan perencanaan strategis, 2. Analisis lingkungan strategis dan 3. menyusun perencanaan strategis berdasarkan analisis 4. Fungsi Fundamental proses manajemen pertama : perencanaan (Planing) 5. Fungsi Fundamental proses manajemen kedua: pengorganisasian (Organizing) 6. Fungsi Fundamental proses manajemen ketiga 7. Fungsi fundamental proses manajemen keempat: Pengendalian 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning, Collaborative Learning,</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	<p>Ketepatan menjelaskan perencanaan usaha pertanian yang meliputi manajemen strategis dan perencanaan strategis, analisis lingkungan strategis dan menyusun perencanaan perencanaan strategis berdasarkan analisis.</p> <p>Ketepatan menjelaskan fungsi fundamental proses manajemen: perencanaan, pengorganisasian, penggerakan</p>	10	

		(Controlling)							
7	Mahasiswa mampu memahami manajemen Keuangan Perusahaan Pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen keuangan 2. Laporan Keuangan, Balance Sheet, 3. Income Statement, 4. Cash Flow, 5. BEP 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning, Case study</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Ketepatan menjelaskan balance sheet, income statement, dan cash flow	5	
8	Mahasiswa mampu memahami Analisis investasi dan studi kelayakan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan membuat analisis investasi dan studi perencanaan proyek pertanian 2. Analisis investasi dan studi perencanaan proyek pertanian : pengertian proyek dan evaluasi proyek, resiko dan ketidakpastian proyek, analisis investasi proyek 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Contextual Learning,</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Ketepatan menjelaskan analisis investasi dan studi kelayakan proyek	5	
9	Mahasiswa mampu memahami manajemen mutu produk pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Mutu Produk Pertanian yang meliputi Pengertian Mutu, Konsep Total Quality Management, ISO 9001 (Lingkungan) 2. Membahas Manajemen Mutu Produk Pertanian yang meliputi Good Agriculture Practices dan SNI 3. Membahas pengendalian kualitas pada pembibitan- 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Self Directed Learning, Contextual Learning</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Menjelaskan tahapan Penyiapan Lahan untuk Budidaya Pertanian	10	

		proses penanaman-hasil tanam							
10	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Personalia Perusahaan Pertanian non perkebunan (SDM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian MSDM 2. Fungsi MSDM 3. Struktur Organisasi 4. Rancangan Tugas 5. Perencanaan SDM 6. Pekerja Bulanan, Harian atau Borongan dll 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, SelfDirected Learning, Contextual Learning</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Menjelaskan tahapan-tahapan selanjutnya dari budidaya tanaman dalam kegiatan penanaman dan pola tanam	10	
13	Mahasiswa mampu memahami rantai pasok untuk produk pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Manajemen rantai pasok 2. Arti penting Manajemen rantai pasok pada produk pertanian 3. Permasalahan Manajemen rantai pasok 4. Prinsip manajemen rantai pasokan 5. Rantai pasok pada produk pertanian 6. Produk pertanian yang tidak efisien 7. Persyaratan konsumen 8. Daya saing (7K+T) 9. Perubahan paradigma produk pertanian masa kini 10. Evaluasi Perubahan paradigma produk pertanian masa kini 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Self Directed Learning, Contextual Learning</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Menjelaskan upaya peningkatan produksi dan hambat peningkatan produksi	10	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan optimalisasi Distribusi Produk Pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi metode transportasi 2. Metode Transportasi 3. Optimalisasi distribusi hasil produk pertanian 4. POM QM 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group Discussion, Self Directed Learning, Contextual Learning</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Ketepatan menjelaskan metode transportasi dan mampu memilih metode yang tepat untuk kegiatan	5	

							distribusi yang efisien dan efektif		
15	Mahasiswa mampu memahami teknologi produksi pertanian pada lahan basah dan kering	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik dan agroklimat lahan kering. 2. Teknologi optimasi produksi pertanian di lahan kering. 3. Karakteristik dan agroklimat lahan basah. 4. Teknologi optimasi produksi pertanian di lahan basah. 	<p>Kuliah</p> <p><i>Small Group</i></p> <p><i>Discussion, Self</i></p> <p><i>Directed Learning,</i></p> <p><i>Contextual Learning</i></p>	3 x 50 menit		<p>Kriteria: Kuantitatif</p> <p>Teknik: Bentuk non-test</p>	Ketepatan menjelaskan teknologi produksi pertanian pada lahan basah dan kering	10	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester								

Catatan :

- **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub- CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	: Manajemen dan Teknologi Produksi Pertanian*	SKS	: 3
Program Studi	: Agroteknologi	Pertemuan	: 2
Fakultas	: Teknologi Industri		

A. TUJUAN TUGAS :

Menyelesaikan tugas produksi tanaman terkait *random fluctuation*

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus dengan menggunakan diagram dan analisis terhadap lokasi tertentu yang akan dianalisis

b. Metode atau cara pengerjaan :

- Carilah referensi berupa jurnal/artikel ilmiah yang relevan, lokasi produksi tanaman dan data-data iklim
- Lakukan analisis dengan membuat diagram dan analisis RF terhadap data tersebut
- Buat laporan dalam format .pdf maksimal 10 halaman

c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : Laporan maksimal 10 halaman dalam bentuk pdf

C. KRITERIA PENILAIAN (20 %)

- Kelengkapan laporan 30 %
- Ketepatan pengambilan data dan diagram 30 %
- Ketepatan hasil analisis data 40 %

D. PROSEDUR

- Dikerjakan secara perorangan

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Manajemen dan Teknologi Produksi Pertanian*	SKS	: 3
Program Studi	: Agroteknologi	Pertemuan	: 5
Fakultas	: Teknologi Industri		

A. TUJUAN TUGAS :

Menyelesaikan tugas terkait manajemen strategis dan analisis SWOT

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus dengan membuat proposal imajiner dimulai pada pembuatan analisis SWOT, manajemen strategis dan perencanaan strategis yang meliputi Visi, misi, Nilai dan budaya perusahaan, Analisis SWOT, Analisis lingkungan strategis, dan perencanaan strategis

b. Metode atau cara pengerjaan :

- Carilah referensi berupa data iklim, kondisi wilayah, dan jurnal/artikel ilmiah yang relevan,
- Lakukan pembuatan proposal imajiner dengan ruang lingkup manajemen strategis dan analisis SWOT
- Buat laporan dalam format .pdf maksimal 10 halaman

c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : Laporan maksimal 10 halaman dalam bentuk pdf

C. KRITERIA PENILAIAN (20 %)

- Kelengkapan laporan 30 %
- Ketepatan pengambilan data dan diagram 30 %
- Ketepatan hasil analisis data 40 %

D. PROSEDUR

- Dikerjakan secara berkelompok

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	: Manajemen dan Teknologi Produksi Pertanian*	SKS	: 3
Program Studi	: Agroteknologi	Pertemuan	: 7
Fakultas	: Teknologi Industri		

A. TUJUAN TUGAS :

Menyelesaikan tugas terkait perencanaan usaha pertanian dan fungsi manajemen fundamental

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus dengan melanjutkan proposal imajiner menyusun perencanaan strategis berdasarkan analisis POAC Metode atau cara pengerjaan :

- Carilah referensi berupa jurnal/artikel ilmiah yang relevan
- Lanjutkan pembuatan proposal imajiner dengan ruang lingkup manajemen strategis dan analisis POAC
- Buat laporan dalam format .pdf maksimal 10 halaman

b. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : Laporan maksimal 10 halaman dalam bentuk pdf

C. KRITERIA PENILAIAN (20 %)

- Kelengkapan laporan 30 %
- Ketepatan pembuatan tugas 30 %
- Ketepatan hasil analisis tugas 40 %

D. PROSEDUR

- Dikerjakan secara perorangan

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah

Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$, produk terjual $\leq 50\%$
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan diatas $\geq 95\%$, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq 75\%$, kualitas dibawah standar
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai materi, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 - 75

