



UNIVERSITAS GUNADARMA, FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI, PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan	AK044307		3	4	12 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka. Prodi
	Dr. Ummu Kalsum, SP., MSi		Dr. Ummu Kalsum, SP., MSi		Dr. Ir. Budiman, MS
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan ilmu agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian serta prinsip rekayasa produksi tanaman yang berorientasi efektivitas, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan sumber daya sesuai dengan praktik pertanian yang baik (Good Agricultural Practices)2. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi produksi tanaman dengan teknologi terkini dan ramah lingkungan yang efektif dengan memperhatikan keamanan, kesehatan dan keselamatan kerja3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam perencanaan, perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi produksi tanaman				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep dan teori budidaya tanaman semusim dan tahunan2. Mampu mengidentifikasi jenis tanaman semusim dan tahunan				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang karakter agronomi dan budidaya tanaman semusim dan tahunan				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Badan ketahanan pangan dan penyuluh pertanian aceh, balai pengkajian teknologi pertanian nad. 2009. Budidaya tanaman padi.2. Balitsereal. 2007. Jagung. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan3. Balai penelitian Sembawa. 2012. Saptabina Usaha Tani Karet Rakyat Edisi kelima. Balit Sembawa pusat penelitian karet4. Chafid M. 2016. Outlook Karet komoditas pertanian subsektor perkebunan. Pusat data dan system informasi pertanian Kementan5. Corley RHV, Tinker PB. 2003. The Palm Oil Fourth Edition. Oxford (GB) : Blackwell Science Ltd.6. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Teknik Budidaya Tanaman Jilid 2. Jakarta.7. Elmer L. Cooper and L. Devere Burton. 2004. Agriscience: Fundamental and Application Third Edition. USA: Delmar Thomson Learning.8. Estiasih T, Putri WDR, Waziroh. 2017. Umbi Umbian dan Pengolahannya. UB Press9. IBPGR. 2004. Panduan Karakterisasi Tanaman Pangan: Jagung dan Sorgum Terjemahan : Descriptors for Maize. Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian10. Kalsum, Ummu. 2009. Pembibitan Tanaman Kopi Di Kebun Malangsari PTPN 12. Laporan Praktek Kerja Lapang.11. Kalsum U, Susanto S, Junaedi A. 2015. Improvement quality of pomelo using leaf fruit ratio and fruit bagging. American Journal of plant physiology 10 (2): 68 – 76.12. Kementerian Pertanian Direktorat Jenderal Perkebunan, Direktorat Tanaman Semusim. 2013. laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (LAKIP) Direktorat Tanaman Semusim. Jakarta13. Makruf E, Iswadi H. 2015. Kumpulan Informasi Teknologi Budidaya Tanaman Umbi-umbian. Balai Pengkaji Teknologi Pertanian Bengkulu				

	<p>14. Prastowo B, Karmawati E, Rubijo, Siswanto, Indrawati C, Munarso AJ. 2010. Budidaya dan Pascapanen Kopi. Pusat Penelitian dan Pengembangan Perkebunan</p> <p>15. [PPKS] Pusat Penelitian Kelapa Sawit. 2007. Panduan Pedoman Pemeliharaan Kelapa Sawit. Medan (ID): Balai Penelitian Kelapa Sawit Medan.</p> <p>16. Pusat Penelitian Kopi dan Kakao Indonesia. Kakao. UGM Press</p> <p>17. Staller JE. 2010. Maize Cobs and Culture: History of Zea mays L. Springer</p> <p>18. Suwanto, Octavianty Y. 2010. Budidaya tanaman perkebunan unggulan. Repositori publikasi Litbang Kementan</p>
Media Pembelajaran	Media Serbaneka
Mata Kuliah Prasyarat	Agroteknologi, Botani, dan Fisiologi Tanaman

Minggu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	PENILAIAN			Ref
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami karakteristik tanaman semusim dan tahunan serta aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman semusim	Pendahuluan: Tanaman semusim dan tahunan, serta aspek budidaya tanaman semusim	Kuliah <i>Small Group Discussion</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi ilmiah 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk non-test, TM	Menjelaskan bagaimana karakteristik tanaman semusim dan tahunan serta aspek budidayanya	5	1, 2, 3, 4
2	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman tahunan	Aspek Budidaya tanaman tahunan	Kuliah <i>Small Group Discussion</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi ilmiah 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk non-test, TM	Menjelaskan aspek budidaya tanaman tahunan	5	2,4,5,8
3	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman padi	Budidaya Padi	Kuliah <i>Small Group Discussion,</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk non-test, TM	Menjelaskan aspek budidaya tanaman padi	10	4, 5, 6, 7, 8

4	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman jagung	Budidaya Jagung	Kuliah <i>Small Group Discussion, Project Based Learning</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk test, TM, PT	Menjelaskan aspek budidaya tanaman jagung	5	7, 8, 9
5	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman kedelai dan kacang tanah	Budidaya Kacang-kacangan	Kuliah <i>Small Group Discussion, Project Based Learning</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk test, TM, PT	Menjelaskan aspek budidaya tanaman kedelai dan kacang tanah	10	8, 9, 10
6	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman umbi-umbian	Budidaya tanaman umbi-umbian	Kuliah <i>Small Group Discussion, Project Based Learning</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk test, PT	Menjelaskan aspek budidaya tanaman tahunan	10	1, 2, 10, 11

7	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman Kelapa Sawit	Budidaya Kelapa Sawit	Kuliah <i>Small Group Discussion</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk non-test	Menjelaskan aspek budidaya tanaman Kelapa Sawit	15	12, 13, 14, 15
8	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman Buah Semusim: Pisang	Budidaya Buah Semusim: Pisang	Kuliah <i>Small Group Discussion, Project Based Learning</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk test, PT	Menjelaskan aspek budidaya tanaman Buah Semusim: Pisang	5	9, 11, 16
9	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman bunga	Budidaya Bunga: Mawar, atau Anggrek. Melati	Kuliah <i>Small Group Discussion, Project Based Learning</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk test, PT	Menjelaskan aspek budidaya tanaman bunga	5	15, 16, 17

10	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman sayuran semusim	Budidaya Sayuran Semusim	Kuliah <i>Small Group Discussion, Project Based Learning</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk test, PT	Menjelaskan aspek budidaya tanaman sayuran semusim	5	11, 12, 13
11	Evaluasi Awal Semester / Ujian Awal Semester								
12	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman Kakao	Budidaya Kakao	Kuliah <i>Small Group Discussion</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk non-test	Menjelaskan aspek budidaya tanaman Kakao	5	15,16, 17
13	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman Kopi	Budidaya Kopi	Kuliah <i>Small Group Discussion</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk non-test	Menjelaskan aspek budidaya tanaman Kopi	5	16, 17, 18

14	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman Karet	Budidaya Karet	Kuliah <i>Small Group Discussion</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk non-test	Menjelaskan aspek budidaya tanaman Karet	5	17, 18
15	Memahami aspek-aspek yang ada dalam budidaya tanaman buah tahunan: Jeruk	Budidaya Buah Tahunan: Jeruk	Kuliah <i>Small Group Discussion</i> <i>Project Based Learning,</i>	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Laporan 	Kriteria: Kuantitatif Teknik: Bentuk test, PT	Menjelaskan aspek budidaya tanaman buah tahunan: Jeruk	10	17, 18
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester								

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri

FORMAT RANCANGAN PROJECT BASED LEARNING -1

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan SKS : 3
Program Studi : Agroteknologi Pertemuan ke : 4
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Memilih artikel jurnal terkait aspek-aspek dalam budidaya tanaman jagung dengan mengerjakan bersama tim.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus terkait aspek-aspek budidaya tanaman jagung di jurnal nasional dengan waktu publish 5 tahun terakhir

b. Metode atau cara pengerjaan :

- Carilah artikel jurnal / artikel ilmiah yang relevan sebanyak minimal dua
- Lakukan analisis dan konsultasi kepada dosen pengampu terkait jurnal yang didapat untuk memilih 1 artikel yang terbaik
- Buat bahan presentasi untuk pertemuan ke-4

c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : artikel terpilih disiapkan untuk presentasi di pertemuan ke-4

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan penentuan topik 35%
- Kelengkapan isi dari topik terpilih 40 %
- Kecepatan dalam mengirim tugas 25%

D. PROSEDUR

- Dikerjakan secara tim

FORMAT RANCANGAN PROJECT BASED LEARNING-2

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan SKS : 3
Program Studi : Agroteknologi Pertemuan ke : 5
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Memilih artikel jurnal terkait aspek-aspek dalam budidaya tanaman kacang-kacangan dengan mengerjakan bersama tim.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus terkait aspek-aspek budidaya tanaman kacang-kacangan di jurnal nasional dengan waktu publish 5 tahun terakhir

b. Metode atau cara pengerjaan :

- i. Carilah artikel jurnal / artikel ilmiah yang relevan sebanyak minimal dua
 - ii. Lakukan analisis dan konsultasi kepada dosen pengampu terkait jurnal yang didapat untuk memilih 1 artikel yang terbaik
 - iii. Buat bahan presentasi untuk pertemuan ke-5
- c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : artikel terpilih disiapkan untuk presentasi di pertemuan ke-5

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan penentuan topik 35%
- Kelengkapan isi dari topik terpilih 40 %
- Kecepatan dalam mengirim tugas 25%

D. PROSEDUR

- Dikerjakan secara tim

FORMAT RANCANGAN PROJECT BASED LEARNING-3

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan SKS : 3
Program Studi : Agroteknologi Pertemuan ke : 6
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Memilih artikel jurnal terkait aspek-aspek dalam budidaya tanaman umbi-umbian dengan mengerjakan bersama tim.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus terkait aspek-aspek budidaya tanaman umbi-umbian di jurnal nasional dengan waktu publish 5 tahun terakhir

b. Metode atau cara pengerjaan :

- i. Carilah artikel jurnal / artikel ilmiah yang relevan sebanyak minimal dua
 - ii. Lakukan analisis dan konsultasi kepada dosen pengampu terkait jurnal yang didapat untuk memilih 1 artikel yang terbaik
 - iii. Buat bahan presentasi untuk pertemuan ke-6
- c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : artikel terpilih disiapkan untuk presentasi di pertemuan ke-6

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan penentuan topik 35%
- Kelengkapan isi dari topik terpilih 40 %
- Kecepatan dalam mengirim tugas 25%

D. PROSEDUR

- Dikerjakan secara tim

FORMAT RANCANGAN PROJECT BASED LEARNING-4

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan SKS : 3
Program Studi : Agroteknologi Pertemuan ke : 8
Fakultas : Teknologi Industri

A. TUJUAN TUGAS :

Memilih artikel jurnal terkait aspek-aspek dalam budidaya tanaman pisang dengan mengerjakan bersama tim.

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus terkait aspek-aspek budidaya tanaman pisang di jurnal nasional dengan waktu publish 5 tahun terakhir

b. Metode atau cara pengerjaan :

- i. Carilah artikel jurnal / artikel ilmiah yang relevan sebanyak minimal dua
 - ii. Lakukan analisis dan konsultasi kepada dosen pengampu terkait jurnal yang didapat untuk memilih 1 artikel yang terbaik
 - iii. Buat bahan presentasi untuk pertemuan ke-8
- c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : artikel terpilih disiapkan untuk presentasi di pertemuan ke-8

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan penentuan topik 35%
- Kelengkapan isi dari topik terpilih 40 %
- Kecepatan dalam mengirim tugas 25%

D. PROSEDUR

- Dikerjakan secara tim

FORMAT RANCANGAN PROJECT BASED LEARNING-5

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan SKS : 3
Program Studi : Agroteknologi Pertemuan ke : 9
Fakultas : Teknologi Industri

E. TUJUAN TUGAS :

Memilih artikel jurnal terkait aspek-aspek dalam budidaya tanaman bunga dengan mengerjakan bersama tim.

F. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan

Studi kasus terkait aspek-aspek budidaya tanaman bunga di jurnal nasional dengan waktu publish 5 tahun terakhir

b. Metode atau cara pengerjaan :

- i. Carilah artikel jurnal / artikel ilmiah yang relevan sebanyak minimal dua
 - ii. Lakukan analisis dan konsultasi kepada dosen pengampu terkait jurnal yang didapat untuk memilih 1 artikel yang terbaik
 - iii. Buat bahan presentasi untuk pertemuan ke-9
- c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : artikel terpilih disiapkan untuk presentasi di pertemuan ke-9

G. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan penentuan topik 35%
- Kelengkapan isi dari topik terpilih 40 %
- Kecepatan dalam mengirim tugas 25%

H. PROSEDUR

- Dikerjakan secara tim

FORMAT RANCANGAN PROJECT BASED LEARNING-7

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan SKS : 3
Program Studi : Agroteknologi Pertemuan ke : 15
Fakultas : Teknologi Industri

M. TUJUAN TUGAS :

Memilih artikel jurnal terkait aspek-aspek dalam budidaya tanaman buah jeruk dengan mengerjakan bersama tim.

N. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Studi kasus terkait aspek-aspek budidaya tanaman buah jeruk di jurnal nasional dengan waktu publish 5 tahun terakhir
- b. Metode atau cara pengerjaan :
 - i. Carilah artikel jurnal / artikel ilmiah yang relevan sebanyak minimal dua
 - ii. Lakukan analisis dan konsultasi kepada dosen pengampu terkait jurnal yang didapat untuk memilih 1 artikel yang terbaik
 - iii. Buat bahan presentasi untuk pertemuan ke-15
- c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan : artikel terpilih disiapkan untuk presentasi di pertemuan ke-15

O. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

- Ketepatan penentuan topik 35%
- Kelengkapan isi dari topik terpilih 40 %
- Kecepatan dalam mengirim tugas 25%

P. PROSEDUR

- Dikerjakan secara tim

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
<i>Communication and Selling Skills</i>	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$, produk terjual $\leq 50\%$
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan diatas $\geq 95\%$, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq 75\%$, kualitas dibawah standar
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 – 75

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai materi, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 – 100	90 – 95	80 – 85	75 – 80	70 - 75